



תיכון בגין



חטיבה חדשה  
צומחת



חטיבת גוונים



הבית של תמר



חטיבת בראשית



אולפנת זבולון



תיכון עתיד



חטיבת היובל



תיכון שחקים



ישיבה תיכונית



חוברת רישום  
למוסדות החינוך  
העל-יסודיים בראש העין

לקראת שנה"ל תשפ"ד



ראש העין ❤ משפחה אחת.



**"למדינת ישראל אין אוצרות טבע, אין מכרות פחם ואין נפט.  
אוצר הטבע האמיתי שלנו הוא הילדים שלנו" יצחק רבין**

## מה במידעון?

**דברי פתיחה**

**החינוך העל יסודי בראש העין מקדם חיבור בין אדם ומ.ד.ע מצוינות דעת ערכים**

**שירות לתושב - שומרים על קשר עם מינהל החינוך**

**רובעי רישום**

**יסודי לחט"ב וחט"ב לחט"ע**

**נהלי הרשמה**

**כיתות / ומגמות על - יישוביות בחינוך העל-יסודי**

**מאירים זרקור על החינוך העל-יסודי בעיר**

# דברי פתיחה וברכה

## **תלמידות, תלמידים והורים יקרים,**

בעוד מספר חודשים תסיימו את לימודכם בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים ופניכם לשלב החינוך הבא.

בחינוך העל-יסודי בעיר תוכלו למצוא מסלולים שונים ומגוון מענים מתאימים, מתוך התפיסה החינוכית לאפשר בחירה, להגשים חלומות ולקדם מצוינות אישית, ערכית וחברתית. בלימודים בחטיבות הביניים ובתיכונים ניתנת לכל אחד ואחת מכם האפשרות להתמקצע, לבחור את הדרך המתאימה לכם, בהתאם להישגים ולרחשי הלב ולפתח את הזהות שלכם לקראת כניסתכם לעולם הבוגרים. אנו במנהל החינוך יחד עם מנהיגי החינוך בעיר וכלל הצוותים החינוכיים נלווה אתכם בתהליך המעבר וההשתלבות, נתמוך ונעמוד לרשותכם בכל שאלה ועניין. ביחד נסלול לכל ילד/ה את השביל שלו/ה ונצמיח קהילת חינוך מצוינת.

## **מאחלות לכם בהצלחה רבה ומתרגשות יחד איתכם,**

**שפרה סטרוסקי**  
ראש מינהל החינוך

**ד"ר מאיה גורדין**  
מנהלת אגף בתי ספר,  
נוער צעירים וחדשנות

## **החינוך העל יסודי בראש העין מקדם חיבור בין אדם ומ.ד.ע - מצוינות, דעת וערכים**

בשנת הלימודים תשפ"ד, מינהל החינוך ממשיך להוביל את התפיסה החינוכית "חיבור בין אדם ומ.ד.ע" וזאת על מנת להבטיח תהליכים חינוכיים חדשניים ופורצי דרך.

התפיסה מנכיחה את המצפן החינוכי, תומכת בצרכי מוסדות החינוך, מקדמת מרחבי למידה מגוונים ומותאמים, מותאמת לפיתוח מיומנויות לומד 2030, מבטיחה הוראה-למידה בין תחומית ורב תחומית, ושמה בראש סדר העדיפויות את רווחתם הנפשית של תלמידי העיר.

במהלך שיתופי עם ההנהגה העירונית, המקצועית והקהילתית, נבחרו שלושה ערכים מובילים - כבוד האדם, אחריות ומנהיגות העומדים בבסיס התפיסה החינוכית.

בחינוך העל יסודי אנו נמשיך לקדם בחירה, חינוך מוטה עתיד תוך שמירה על שלמות ורווחת התלמידים על ידי יוזמות של מנהל החינוך יחד עם בתי הספר וקהילת החינוך כולה.



## שירות לתושב שומרים על קשר עם מינהל החינוך

- **שפרה סטרוסקי**, ראש מינהל החינוך  
יעל רדעי, מנהלת לשכה: 03.9007226, [Shifra.s@rosh.org.il](mailto:Shifra.s@rosh.org.il)
- **ד"ר מאיה גורדין**, מנהלת אגף בתי ספר, נוער צעירים וחדשנות [maya.g@rosh.org.il](mailto:maya.g@rosh.org.il)
- **אריאלה איטקיס**, מנהלת המחלקה לחינוך יסודי [ariela@rosh.org.il](mailto:ariela@rosh.org.il)

### מחלקת קציני ביקור סדיר:

- **שירית שפירא** - קצינת ביקור סדיר, 074-7910470, [Shirit.s@rosh.org.il](mailto:Shirit.s@rosh.org.il)
- **שבי קרוגליאק** - קצינת ביקור סדיר, 03-9007457, [elisheva.k@rosh.org.il](mailto:elisheva.k@rosh.org.il)

**מדור רישום אגף בתי ספר,**  
**רונית עטר**, מנהלת מדור רישום אגף בתי ספר  
**סיגל לוי**, מזכירת אגף בתי ספר: טל': 03-9007317, 074-7910446  
[ronita@rosh.org.il](mailto:ronita@rosh.org.il)

**מענה טלפוני - ימים א'-ה' בשעות 8:30-12:00**  
**קבלת קהל במינהל החינוך - בתיאום מראש**

# הנבחרת שלנו - בתי הספר העל-יסודיים בראש העין:



**הבית  
של תמר**



**חטיבה  
צומחת חדש  
בתשפ"ד!**



**חטיבת  
בראשית**



**חטיבת  
היובל**



**חטיבת  
גוונים**



**תיכון  
בגין**



**תיכון  
שחקים**



**אולפנת  
זבולון**



**תכונ עתיד  
"כנפי רוח"**



**ישיבה  
תיכונית**

## חט"ב לתיכון

חט"ב	תיכון
בראשית	שחקים ע"ש ברק ועמיחי איטקיס
גוונים	בגין
היובל	

\* תושבים חדשים משויכים  
עפ"י אזור המגורים.

\* המבקשים לעבור ממגזר  
למגזר ישובצו בחטיבה  
המתאימה.

**רובעי רישום**

## יסודי לחט"ב

יסודי ממלכתי	על-יסודי
אשכול	גוונים
נופרים	
נופים	
נווה דליה	היובל
אפק	
טל	
רונה רמון	בראשית
שמעון פרס	חטיבה צומחת
פסגות חיים גורי	חטיבה צומחת
שיא ע"ש אורה הרצוג	
יסודי ממלכתי דתי	על-יסודי
רמב"ם	עתיד / ישיבה
צורים	תיכונית/אולפנת זבולון
רעות ע"ש רועי קליין	
אוהל שרה	
אוהל שלום	

## נהלי הרשמה

### הגשת בקשות העברה בזרם הממלכתי - לכתה ז' או לכתה י'

התלמידים והתלמידות נדרשים להירשם לחט"ב או לחט"ע לפי רובעי הרישום ובתי הספר המזינים.

במעמד הרישום, ניתן להגיש בקשת העברה מקוונת. הבקשה תוגש לא יאחר מה- 31.3.23 ותידון בוועדת העברות עירונית.

החלטת הוועדה היא הקובעת.

לתשומת ליבכם, הוועדה לא תידון בבקשה העברה של תלמיד/ה אשר לא ביצע/ה רישום לחט"ב המקור או לחט"ע המקור.

**שימו לב** - אין להגיש בקשת העברה בטופס המקוון על בסיס בקשה ללימודים בכתה על-יישובית בחטיבת הביניים או במסלול מגמה על-יישובית בתיכון. בהתאמה לשלב הגיל.

רק לאחר המיונים וקבלת התשובות לכתות העל יישוביות ולמגמות העל יישוביות יוחלט שיבוצם של התלמידים/ות.

### חטיבות ביניים ותיכונים:

הרישום מתבצע באופן מקוון באתר העירייה

<https://edu.siphtrat.com/Rishum/Rishum.aspx?city=roshHIGH>

הרישום יחל ביום ראשון י"ט באדר התשפ"ג

ה - 12.3.23 ויסיימו ביום שישי כ"ד באדר התשפ"ג  
ה - 17.3.23 באתר העירייה.

הורים החיים בנפרד נדרשים לצרף "טופס הצהרה להורה עצמאי" חתום על ידי שני ההורים

[https://tiktak.metropolinet.](https://tiktak.metropolinet.93221884515459/co.il/#!form)

[93221884515459/co.il/#!form](https://tiktak.metropolinet.93221884515459/co.il/#!form)

בחטיבות הביניים: תלמידים/ות המבקשים/ות להתמין לכיתות על-יישוביות יבחרו קטגוריה זו בטופס הרישום המקוון. ניתן יהיה לדרג שתי כיתות על יישוביות מתוך שלוש.

**בתיכונים:** תלמידים/ות המבקשים/ות להתמין

למגמות העל יישוביות בתיכונים יוכלו לעשות זאת עפ"י נהלים שיפורסמו על ידי התיכונים לאחר ערב החשיפה למגמות העל יישוביות.

\*הסבר על כיתות ומגמות על יישוביות בהמשך המידעון.

## הגשת ערר

ניתן לערער על החלטת ועדת העברות בפני מנהלת מחוז מרכז הגב' ורדה אופיר.  
פניות ציבור משרד החינוך מייל: merkazp@education.gov.il  
ניתן להגיש ערעור בכתב תוך שבעה ימים ממועד התשובה של וועדת העברות.

## הגשת בקשות העברה ממגזר למגזר חינוך ממלכתי-דתי לחינוך ממלכתי או ההפך

תלמידים ותלמידות המבקשים לשנות זרם חינוך ממלכתי לממ"ד או ההפך מתבקשים להירשם למוסד החינוכי עפ"י המגזר אליו הוא משויך ולהגיש בקשת העברה לשינוי מגזר חינוכי.

### תושבים חדשים:

תושבים חדשים המגיעים לעיר יירשמו השנה באופן מקוון באתר העירייה  
<https://edu.siphtrat.com/Rishum/PniyotLogin.aspx>

## לצורך השלמת הבקשה יש להכין את הטפסים

### הבאים:

- אישור ביטול רישום מהרשות אותה עוזבים
- ת.ז של שני ההורים + ספח פתוח
- חוזה שכירות\רכישה
- גיליון ציונים שנה נוכחית
- הורים שחיים בנפרד מתבקשים למלא טופס הצהרת הורים עצמאיים חתום ע"י שני ההורים - מופיע באתר.
- תלמיד/ה המעוניינים להתמין לכיתה על יישובית בחט"ב/מגמה על יישובית בתיכון יש לצרף מכתב בקשה בקטגוריה "אחר" בתהליך הרישום באתר העירייה

### לימודי חוץ:

תלמיד/ה המעוניין/ת ללמוד בכתה י' בבית ספר ייחודי הנמצא מחוץ לעיר, במגמה אשר אינה קיימת בתיכונים בעיר מתבקש/ת למלא טופס מקוון לבקשה ללימודי חוץ שנמצא בפורטל חינוך <https://form.jotform.com/220591233019448>  
הבקשה תדון בוועדה.

## כיתות / מגמות על - יישוביות כיתות על - יישוביות בחטיבות הביניים היובל, גוונים ובראשית:

### כתת מופת מדעית - בראשית

### כתת מט"ס - מנהיגות, טכנולוגיה וסייבר - גוונים כתת אומנויות - מוסיקה ודרמה- היובל

- כיתה על יישובית היא כיתה הפתוחה לכל תלמידות ותלמידי העיר שהציגו מועמדות ונמצאו כמתאימים.
- הלימודים בכיתות הם תלת-שנתיים מכתה ז' עד כיתה ט'.
- לכל כיתה תנאי קבלה מחייבים ומספר המקומות מוגבל ועל כן אין הבטחה שכל מי שעומד בתנאי הקבלה לכתה יתקבל עליה.
- בכדי לשמור על איזון מספרי בין בתי הספר הוגדרה הקצאה למספר התלמידים מכל בית ספר.
- פתיחת הכתה העל-יישובית תלויה במספר הנרשמים
- תלמידים/ות המעוניינים/ות להתקבל לכיתות

על-יישוביות בחטיבות הביניים יתבקשו לציין זאת בבקשת הרישום. אין להגיש בקשת העברה בטופס המקוון על בסיס בקשה ללימודים בכתה על-יישובית בחטיבת הביניים שאינה חטיבת המקור. בקשות התלמידים/ות יעברו לבתי הספר הרלוונטיים ורק לאחר המיונים וקבלת התשובות יוחלט שיבוצם ותבצע ההעברה במידת הצורך.

\*ניתן להציג מועמדות ליותר מכתה על-יישובית אחת בטופס המקוון.

\*מועדי המיונים לכיתות על יישוביות יפורסמו דרך בתי הספר היסודיים ובפרסום עירוני באתר העירייה.

\* תלמיד/ה שהתקבל לכתה על-יישובית ויוותר על הזכות ללמוד בכתה זו, יחזור ללמוד בבית הספר אליו היה משויך לפי ניתוב בית הספר היסודי לחטיבת המקור.

\*תלמיד/ה שהתקבל/ה לכתה על יישובית בחטיבת הביניים השונה מהחטיבה אליה היה/היתה משויכת/ת יידרש/תידרש להגיש בקשת העברה במנהל החינוך.

## מגמות על יישובית בתיכונים - תיכון בגין ותיכון שחקים

הוגדרה הקצאה למספר התלמידים מכל חטיבה.  
• פתיחת המגמה העל-יישובית תלויה במספר הנרשמים וכפופה לאישור משרד החינוך.  
• תלמידים/ות המבקשים/ות להתמייין למגמות העל יישוביות בתיכונים יוכלו לעשות זאת עפ"י נהלים שיפורסמו על ידי התיכונים לאחר ערב החשיפה למגמות העל יישוביות.  
לאחר המיונים וקבלת התשובות יוחלט שיבוץ התלמידים/ות ותתבצע ההעברה במידת הצורך.  
• תאריכי המיונים יפורסמו בהמשך דרך חטיבות הביניים ובפרסום עירוני באתר העירייה.  
• תלמיד/ה שהתקבל למגמה על-יישובית ויוותר על הזכות ללמוד במגמה זו, יחזור ללמוד בבית הספר אליו היה משויך לפי ניתוב החטיבה לתיכון.  
תלמיד/ה שהתקבל/ה למגמה על יישובית בתיכון שונה מהתיכון היה/היתה משויכ/ת, יידרש/תידרש להגיש בקשת העברה במינהל החינוך.

**מגמת מוזיקה, מגמת ביוטכנולוגיה, מגמת ביורפואה, מגמת תיאטרון- תיכון בגין**  
**מגמת מדעית -הנדסית, מגמת ספורט, מגמת מנהיגות ויזמות ומגמת אדריכלות - תיכון שחקים**

- מגמה על יישובית היא כיתה הפתוחה לכל תלמידות ותלמידי העיר שהציגו מועמדות ונמצאו כמתאימים.
- הלימודים במגמות הם תלת-שנתיים מכתה י' עד כה י"ב.
- לכל מגמה תנאי קבלה מחייבים ומספר המקומות מוגבל ועל כן אין הבטחה שכל מי שעומד בתנאי הקבלה לכתה יתקבל עליה.
- תלמיד שהתקבל למגמת על יישובית יהיה תלמיד מן המניין בתיכון זה.
- בכדי לשמור על איזון מספרי בין בתי הספר

# מאירים זרקור על החינוך העל יסודי



מתנסים התלמידים בפיתוח יוזמות כיתתיות, בית ספריות ואף קהילתיות. ערך הנתינה ועזרה לזולת שזור ביוזמות המגוונות המופעלות ע"י התלמידים. תחומי העניין, הפעילויות והיוזמות מיישמים בחיי בית הספר את התפיסה הישובית של אדם מדע. מהלכים שחושפים את התלמידים לתחומי מצוינות, דעת וערכים תוך חיזוק המיומנויות האישיות והבינאישיות.

## בחטיבת היובל מחפשים את הניצוץ האישי שלכם!

ניצוץ שיגרום לכם עניין, יגביר מוטיבציה ויקדם תחושת שייכות ומשמעות. בחטיבה מספר רחב של תחומי עניין שנותנים מענה לאינטליגנציות השונות ומאפשרים לתלמיד להביא לידי ביטוי את יכולותיו. החטיבה חורטת על דגלה את ערך היוזמות החברתית - ערכית ובמהלך השנים



רוצים להכיר... חטיבת היובל

מנהלת - אילן חואי

טלפון - 03-9003800

פקס - 03-9027155

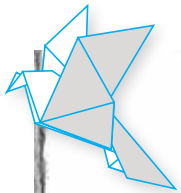
אימייל - [hativathayovel@gmail.com](mailto:hativathayovel@gmail.com)

בואו לבקר אותנו ב-

אתר בית הספר

פייסבוק חטיבת היובל - facebook

צ'אט חטיבת היובל - סיבוק מחזיקת א', תל"פ"ב



## תכניות ייחודיות- בשבילי היובל-

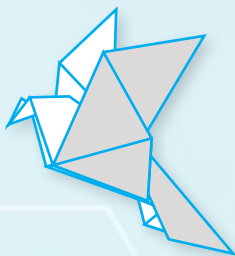
כיתת מוסיקה / אומנויות- כיתה על-יישובית בשנה"ל תשפ"ב פתחנו לראשונה כיתת מוסיקה על יישובית בחט"ב היובל שבה למדו 26 תלמידים. במסגרת לימודי המגמה, התלמידים מעמיקים בלימודי המוסיקה בהיקף של כ- 6 ש"ש כחלק בלתי נפרד מסדר יום הלימודים הנלמד בבית הספר. שיעורי המגמה כוללים שיעורי מוסיקה עיוניים לצד הרכבי ביצוע והרכבים מוסיקליים במגוון תחומים וסגנונות. בשנה"ל תשפ"ג הוספנו לכיתה העל ישובית מסלול תאטרון והכתה מורכבת גם מתלמידים שוחרי מוסיקה וגם מתלמידים המתעניינים בתחום המשחק ותיאטרון. מסלול התיאטרון חושף את התלמידים לסגנונות שונים בתיאטרון, מפתח את התקשורת בין התלמידים ומאפשר להם לבוא לידי ביטוי, ליצור ולהביא את מי שהם.

אנו מאמינים בקשר אישי ובמתן מענה לשונות בין התלמידים ומשלבים בין טיפוח מצוינות בלימודים לבין חיזוק הישגי התלמידים והנחייתם למיצוי יכולתם. כשחינוך, יזמות, מצוינות והקשבה נפגשים - לנו נשאר רק לתת קרקע מזינה ומשם תתפתח פריחה ססגונית.

### "האני מאמין" שלנו -

האני המאמין של חטיבת היובל נוסח מתוך אמונה שלמה כי האזרח הצעיר הוא חלק מהמתרחש במדינה ובכך מהווה חלק בלתי נפרד ממשפחת האדם בעולם כולו. חטיבת ביניים היובל מהווה בית חם, מחנך, אוהב ותומך. אנו שואפים לפתח את היכולות הרגשיות, הקוגניטיביות והחברתיות של הלומדים בתוך עולם משתנה. הערכים המובילים בחטיבה: אחריות, כבוד, סובלנות, עזרה לזולת ויזמות.





## עתודה מדעית טכנולוגית

תכנית מצוינות יוקרתית, ייחודית ופורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים. התכנית היא מסלול שחושף את התלמידים בפני נושאים מתקדמים בתחום המדע והטכנולוגיה וסולל להם את הדרך להיות חלק מדור המנהיגות וההובלה העתידי. בתוכנית יחשפו התלמידים לתכנים מעולם המתמטיקה, הפיסיקה והמחשבים.



**מטרת התכנית:** לייצר מסלול מצוינות שש שנתי המוביל לתעודת בגרות איכותית בתחומי המדע והטכנולוגיה הכוללת: 5 יח"ל במתמטיקה, 5 יח"ל במדעי הטבע: פיזיקה, כימיה וביולוגיה ו- 5 יח"ל טכנולוגיות.

במסגרת לימודי המחשבים התלמידים מתכנתים משחקים: משחק זיכרון בנושא יסודות כימיה, למידת צבעים באנגלית.



פאנל בוגרים עם עתודה ח' וט'



בוקר גיבוש עתודה





## חטיבת היובל

### תכנית אמירים

אמירים היא תוכנית למצטיינים. התוכנית חושפת את התלמידים לתכנים עשירים ומכשירה אותם למיומנויות חשיבה, יצירה, מחקר וביקורת. בחטיבה שלנו מתקיימת התוכנית בשלושה תחומים-

1. "חצר לימודית והעצמה אישית" - החצר הלימודית של חטיבת היובל הינה דגם זעיר של יחידות הנוף בארץ-ישראל המדגיש ומבדיל את יחידות הנוף המרכזיות בנופי ארצנו. החצר מיועדת לאפשר למידה חווייתית רב תחומית בכיתות חוץ הפונות למקצועות הגיאוגרפיה, ביולוגיה, תנ"ך ושל"ח. במקום מוצגים מתקני אבן ששימשו לעיבוד מזון בחצרות הבתים ובתעשייה, כגון בייצור שמן הזית ובטחינת הדגן. תלמידי התוכנית רוכשים ידע בתחום הארכיאולוגיה, כותבים עבודת חקר ומכינים הפעלות להדרכה לאוכלוסיות שונות בראש העין.

2 . היכרות עם תרבויות בדגש על התרבות היפנית .  
3 . מה הסיפור שלי- הבעה דרך אמצעים חזותיים- צילום ואמנות הכתיבה .



חסיבת  
היאכל



רופאים צעירים

מגמת כדורשת

מגמת משחקי כדור

מגמת משחקי חשיבה

מגמת תיאטרון

מגמת מחול

מגמת אמנות





## חטיבת היובל



### חטיבת מתקשבת -

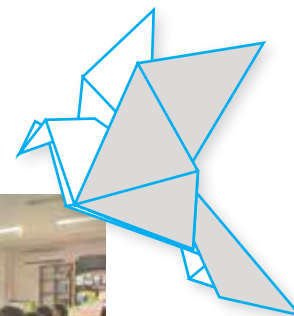
חטיבת היובל משתתפת בתכנית התקשוב הלאומית בדגם מתקדם. לכל תלמיד מחשב נייד אישי אשר באמצעותו לומד. מטרת התכנית להוביל פדגוגיה חדשנית שהיא שיטת הוראה ולמידה, שבה התכנים והידע הנלמדים רלוונטיים למציאות המשתנה. במקביל לידע, התלמידים רוכשים מיומנויות הרלוונטיות לתפקוד מיטבי במאה ה-21.

בחטיבה פועלת «נבחרת תקשוב», קבוצת תלמידים מכל שכבה הלומדת עם רכזת התקשוב כלים דיגיטליים שונים. לאחר מכן נכנסים תלמידי הנבחרת לכיתות ומלמדים את כלל תלמידי בית הספר כלים דיגיטליים ומסייעים בכל צורך טכני או דיגיטלי.



## למידה בינתחומית

בחטיבת 'היובל' מתקיימת בכל שכבות הגיל למידה משותפת בין תחומי דעת השונים - למידה בינתחומית. בסופו של התהליך התלמידים מגישים תוצר יצירתי המשלב בין תחומי הדעת השונים. ומחזקת את החיבורים בין התלמידים.





## • מנהיגים בראש צעיר - יזמות חברתית ערכית

יזמות חברתית ערכית - בחטיבת היובל פועלת מזה 9 שנים תכנית היזמות החברתית-ערכית השואפת לפתח את ערך היזמות בשלושה מעגלים: שכבה ז' - במסגרת תכנית שורשים תקדם יזמות ערכית במשפחה. שכבה ח' - פיתוח יוזמה כיתתית בליווי הורים מנטורים. שכבה ט' - כל תלמיד מתנדב בקהילה במרחבים מגוונים ובהם מוביל יוזמה אישית או קבוצתית. במסגרת התוכנית לומדים התלמידים את תהליך היזמות על כל חלקיו תוך התנסות פעילה וצוותית משלב התכנון ועד לשלב הביצוע. קישור - יזמות שכבה ח' - תשפ"א (סרטון)



## חטיבת היובל



### מועצת תלמידים

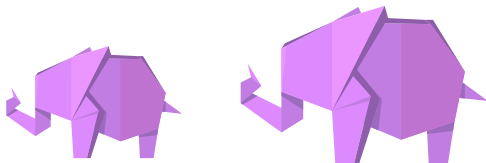
הנהגת התלמידים בחטיבת היובל מובילה יוזמות לרווחת תלמידי החטיבה ולמען הקהילה. נציגי ההנהגה נבחרים בבחירות דמוקרטיות ונחלקים לועדות פעולה משותפות עם הנהגת ההורים. המועצה שותפה במקרים רבים בקבלת החלטות.

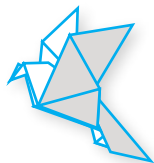
מיומנויות המטייל העצמאי: בניית מאהל, בנייה מחנאית בישול בשטח ועוד) תלמידי שכבת כיתות ט' יצאו במהלך שנה"ל ל-3 ימי סיור חד יומיים ויוצאים למסע של שלושה ימים. צוות של"ח בחטיבה כולל גם מש"צים ופש"צים: במסגרת הלימודים נבחרת קבוצת מנהיגות, פש"צים (פרחי של"ח צעירים), העוברת הכשרה לקראת הפיכתם למש"צים (מדריכי של"ח צעירים) המובילים פעילויות ומדריכים בטיוילים של השכבות הצעירות.



### של"ח - מש"צים פש"צים

תכנית של"ח מציבה את הפעילות בשדה בלב העשייה החינוכית מתוך מגמה להביא את התלמיד להיכרות עם הארץ, לחזק את תחושת השייכות שלו, לעם ולמדינה, ולהנחיל מיומנויות של מטייל עצמאי. לימודי של"ח משלבים שיעורים עיוניים בכיתה לצד סיורים בשטח. במסגרת התוכנית השנתית יצאו תלמידי שכבת כיתות ח' ל-3 ימי סיור (חד יומיים) וגיחה בת יום וחצי (שבמסגרתה התלמידים מפתחים את





במקצועות רבי המלל. התוכנית מאפשרת לתלמידים המאותרים לפתח עצמאות בלמידה ולחזק את תחושת המסוגלות.

### תוכנית מל"א - מרחב לימודי אחר

תוכנית מלא פועלת למניעת נשירת תלמידים (גלויים וסמויים), חיזוק תחושת השייכות לבית הספר ותגבור לימודי. במסגרת התוכנית ניתן מענה ייחודי לכל תלמיד עפ"י צרכיו כדי שיוכל להשתלב בתוך כיתת האם, ולסלול את דרכו עם המעבר לתיכון. בתוכנית משולבים מענים רגשיים וחברתיים והתנדבות בנאות אילנה.

### תוכנית שילוב

תוכנית השילוב מונה מורים מהחינוך המיוחד אשר נותנים מענה עבור תלמידים מתקשים לימודית בבית הספר ואובחנו עם לקויות למידה. התלמידים המשולבים בתוכנית השילוב לומדים בהתאם לתוכנית חינוכית יחידנית אשר נ קבעה לכל ילד בהתאם לצרכיו ויכולותיו.

### פרטניות מחזקות

חיזוק ותמיכה לימודית בקבוצות קטנות ע"י צוות המורים, מתנדבי פו"ש ותלמידי תיכון בגין.

### מחכים לכם בחטיבת היובל בתשפ"ד!

### • רואים את כולם - רואים כל אחד

בחטיבה מתקיימות תוכניות רגשיות וחברתיות שמטרתן להעניק לתלמידים כלים משמעותיים לחיזוק החוסן האישי והתקשורת הבינאישית. אנחנו פועלים לחיזוק הקשרים בין התלמידים ובין התלמידים לצוות. תלמיד שמרגיש שייך ומחובר ירגיש בסביבה בטוחה ומקדמת גם בחלקים הלימודיים.

מקצת מהפעילויות המהירות - מפגשי פנים אל פנים מעגלי שיח, שבוע ברגוע, משחקים ומתחברים, סמול טוק מפגש מחנכת/קבוצת תלמידים לשיח, סדנאות להורים בנושאים שונים.

### מחזקים ומתחזקים - אוספים חוויות

**הצלחה ומגברים מוטיבציה** - בחטיבה שלנו מתקיימות תוכניות תומכות המסייעות לתלמיד לצמצם פערים ולהרחיב את סל הכישורים הלימודיים. מסגרת התמיכה מתוכננת בהתאמה לתלמיד ועל בסיס מיפויים בתחומים השונים.

### תוכנית אל"ה

מטרתה של תוכנית אל"ה (איתור, למידה, התערבות והערכה) היא קידום ושיפור התפקוד הלימודי של התלמידים באמצעות הקניית אסטרטגיות למידה ומיומנויות אורייניות

ישראל באמצעות חינוך למנהיגות מעצבת וטיפול אוריינות המאה ה-21 שתהווה כוח מכפיל ליכולת ליישם ידע המוענק לתלמיד בית הספר בכל תחומי החיים.

### **אילו כיתות ייחודיות תמצאו אצלנו ?**

כיתת מט"ס מנהיגות - טכנולוגיה - סייבר (כתה על-יישובית)

מסלול הלימודים בכיתת מט"ס על ישובית - מציע למידה בתחום המנהיגות, הטכנולוגיה- רובוטקה וסייבר.

מטרת התוכנית - פיתוח חשיבה מדעית טכנולוגית, מעורבות קהילתית וחברתית.

### **אני מאמין של חטיבת גוונים**

בחטיבת "גוונים" שמנו לנו למטרה להקנות ידע והשכלה, לפתח כישורי למידה ולטפח מנהיגות אישית וחברתית אצל התלמידים, על מנת שיגיעו למיצוי מרבי של היכולות הלימודיות, המנהיגותיות והחברתיות הגלומות בהם, באמצעות מימוש אבני היסוד עליהן מושתת חזון בית הספר- אמונה ביכולת, הנעה פנימית, מוסריות, גמישות וענווה.

### **החזון שלנו**

העצמת ההון האנושי של מדינת



גוונים ארבעי... חטיבת גוונים

מנהלת - אורית דויד

טלפון - 03-9025651

פקס - 03-9031066

אימייל - [sgvanim@gmail.com](mailto:sgvanim@gmail.com)

בקרו אצלנו באתר:

<https://gvanimrh.mashov.info/>

**חטיבת  
גוונים**

## ייחוד גוונים:

\* בית הספר למנהיגות מעצבת- חט"ב גוונים חרטה על דגלה להיות בית ספר לטיפוח מנהיגות מעצבת, וככזו אנו מציעים לכל תלמיד ותלמידה לפתח את יכולות המנהיגות העצמית והחברתית שלו. תוכנית המנהיגות היא תלת שלבית: מנהיגות אישית, מנהיגות חברתית ומנהיגות קהילתית.

\* בית הספר נבחר כמדגים אוריינות המאה ה 21- בחטיבה מתקיימת למידה באמצעות מחשבים ניידים אישיים - המפתחת חשיבה מסדר גבוה, מעניינת, חדשנית, המשלבת חקר מתקשב ולמידה בסביבה שיתופית.

\* קשר מורה-תלמיד - בגוונים אנו שמים דגש רב על קשר בין מורה ותלמיד אנו מקיימים מעגלי שיח רגשי, שיחות

כיתה על יישובית המשלבת את תוכנית הלימודים של משרד החינוך יחד עם תוכנית העשרה ייחודית של "חטיבת גוונים". הלומדים יתנסו בפרוייקט רובוטיקה בליווי חברת first העולמית, יובילו כיתת מנהיגות בדגש של חיבור לקהילה, ותרומה חברתית וערכית. התלמידים ילמדו במסלול דו שנתי לימודי תוכנה וסייבר בתוכנית StarTech.

**קהל היעד:** תלמידים אקטיביסטיים, מעורבים, בעלי מוטיבציה, מיומנויות למידה וסקרנות בתחומים הנ"ל

כיתת תקשורתית -

כיתה לתלמידים על הרצף האוטיסטי ASD - כיתת תקשורת היא כיתה לחינוך מיוחד בבית-ספר רגיל, אשר מיועדת לתלמידים המאובחנים על הספקטרום האוטיסטי. היא מזמנת למידה בסביבה בטוחה, מוגנת ומותאמת לצורכי התלמידים.

הקמנו כיתה זו כחלק בלתי נפרד ממארג בית-הספר, מתוך תפיסה הדוגלת בערכי השוויון, כבוד האדם, קבלת האחר, נתינה ואחריות הדדית.

נוכחותה תורמת לא רק לתלמידי כיתת התקשורת כי אם לכלל תלמידי בית-הספר והצוות החינוכי.

חטיבת  
גוונים





## חטיבת גוונים



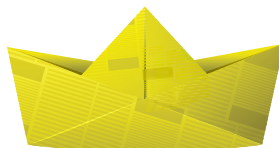
### \*תוכניות עמ"ט- עתודה מדעית טכנולוגית

מטרתה ליצור עתודה של מהנדסים ומדענים לאקדמיה ולתעשייה כולל לתעשיות הביטחון של ישראל. כי המדינה צריכה! תכנית עמ"ט מהווה תשובה בית ספרית לצורך במציאות מדעית טכנולוגית ומהווה השראה לכלל תלמידי בית הספר. בתכנית עמ"ט מתקיימות מגוון פעילויות העשרה במגוון תחומים עכשוויים שמהווים בסיס למקצועות שונים. התלמידים רוכשים מיומנויות ויכולות רגשיות וחברתיות. נחשפים למכשור מדעי / טכנולוגי מתקדם. מיומנויות ניהול פרויקטים וצוותים. כמו-כן, התלמידים נהנים מליווי רגשי שתמוך בקבלת כלים ומיומנויות רגשיות, התמודדות עם כישלון ואתגרים, תכנון זמן, פיתוח עצמאות ותחושת שייכות.

קבוצתיות ושיחות אישיות במהלך השנה. כל אלו מסייעים לנו לראות את התלמידים ולהקשיב לקולות מהשטח באווירה נעימה ומכילה, ומהווים הזדמנות להעמקת הקשר בין המורים והתלמידים, תוך הבנת עולמם והיכרות הדדית ורחבה יותר בין השותפים. השיח מאפשר לנו להבין את צרכי התלמידים, ומשפר את תחושת השייכות והביטחון שלהם בבית הספר.

\*רפלקציה - על מנת להעמיק בתהליכי הלמידה האישיים של כל תלמיד, הן בפן הלימודי והן בפן החברתי- רגשי, התלמידים בתהליך רפלקטיבי לאורך כל הדרך. במסגרת שאלונים, מעגלי שיח, שיחות שונות, התלמידים מנהלים שיח רפלקטיבי בשיתוף עם הצוות החינוכי, שבו לומדים על עצמם ואת עצמם טוב יותר במטרה להתקדם ולמצות את יכולותיהם.

\* "קול התלמיד" - כחלק מהתהליך הרפלקטיבי, התלמידים כותבים על עצמם, בהקשרים לימודיים, חברתיים ואישיים, לכתיבה זו אנו קוראים "קול התלמיד".



## חטיבת גוונים

### ספרייה בגוון אחר - חט"ב "גוונים" ראש העין

ספריית "גוונים" - הרבה יותר ממדפי  
ספרים...

פעילות בסוף יום לימודים - לחברי  
"מועדון הקוראים" יש פגישות שבועיות  
בספרייה, במפגשים אנו עוסקים  
באהבת קריאה וכתביה ולא רק.

לילות לבנים - זו מסורת ארוכת שנים  
בספרייה - נפגשים בספרייה בשעות  
הערב, משחקים, אוכלים ונהנים,  
רואים סרטים, ובסוף נרדמים בשקי  
השינה. בבוקר מחכה לנו ארוחת בוקר  
מפנקת.

ספרייה בכיס - מאזינים לספרים  
באמצעות אפליקציית "אייקסט",  
פרויקט של משרד  
החינוך והספרייה הלאומית.  
חידות ופרסים - מדי שבוע מתפרסמת  
חידה שבועית נושאת פרסים.



\* **תל"ן** תקשורת קולנוע, אנימציה, טלוויזיה לשכתב תלמידי ט' בחטיבת הביניים: תחום התקשורת, הטלוויזיה והקולנוע בקרב בני הנוער הולך ותופס תאוצה בשנים האחרונות. בני נוער רבים מתמקדים ובוחרים במגמות התקשורת בתיכונים ואף סטודנטים רבים הממשיכים בתואר ראשון בתחום וכל זה על מנת להפוך את החלום שלהם לקריירה ממשית. בלימודי העשרה בתחום התקשורת והקולנוע תקבלו את כל הידע והכלים הנחוצים להצלחה. החל מהיכרות מעמיקה עם עולם התקשורת והאינטרנט של ימינו על שלל האסכולות הקיימות ועד התנסות ממשית מול מצלמה, זוויות צילום ומבע קולנועי, יצירת טריילרים ופרסומות בטלוויזיה, איפור בסדרת טלוויזיה, סדנת חדשות, ראיון בטלוויזיה ועבודת

העיתונאי, סדנת משחק ורדיו בישראל. שיטת הלימוד משלבת הקניית ידע תיאורטי ורכישת מיומנות מעשית בעולם התקשורת. מושם דגש על התנסות ביצירה תקשורתית אישית ובין אישית לסוגיה, תוך תשומת לב לפיתוח אישי של כל ילד ועבודת צוות. \* בלימודי התיאטרון - מתנסים תלמידי החטיבה בשיעורי משחק, תנועה ובימוי. מעלים הצגות קטנות בנושאים שונים ומגוונים מחיים. התלמידים עוברים חוויה רגשית ופיזית דרך הבמה ומשפרים דרך זה את כישורי החיים כגון עמידה מול קהל, התגברות על ביישנות, יכולת ביטוי רגשית, פיתוח מודעות חברתית והקשבה לאחר. לתלמידי שכבת ט', \* לתלמידי שכבת ט', חינוך פיננסי להעשרת הידע בנושאי התנהלות כלכלית והכנה לשוק העבודה.

## חטיבת גונים



מגמת המוסיקה במופע רומיאו ויוליה

**\* שלי"ח** תכנית הלימודים במקצוע שלי"ח ("שדה לאום חברה") וידיעת הארץ, משלבת לימודים חווייתיים בכיתה עם סיורים בשטח, בהובלת צוות מורים אקדמיים. מטרת התכנית לטפח אחריות אזרחית-מוסרית ודמוקרטית, מימוש עצמי, מעורבות חברתית ומחויבות לארץ ולמדינת ישראל. בכיתות ח' התוכנית סוקרת את חבלי ארץ ישראל ועוסקת בהיבט הערכי של כל חבל ארץ: בסדנת המהפך הציוני במישור החוף הדגש הוא על המהפך ההתיישבותי, בסדנת ההר כערש האומה מודגשת התגבשות התרבות היהודית עם היאחזותם של בני ישראל בהר והמעבר מנוודות לחקלאות. בסדנת הבקע כגבול שלום, מודגש ההיבט של השלום עם ממלכת ירדן. בכיתות ט' ההתבוננות היא על הארץ כיחידה כוללת המזמנת מפגש תרבויות מפגש טבע ייחודי, פרק מיוחד עוסק בירושלים ופרק נוסף עוסק באחריות שיש לכל אזרח על הארץ, החברה והמדינה.

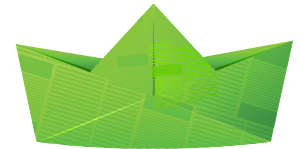
### **\* אמירים בגוונים:**

השנה התוכנית עוסקת במשבר האקלים, משבר האקלים כבר כאן, יש צורך בעשייה מיידית. וזו דרך לפיתוח מעורבות תוך פעולות לעשייה הנדרשת כדי לבצע שינוי כיוון.

### **יעדי התוכנית בחטיבת גוונים:**

טיפול מצוינות אנושית כערך. חיזוק הביטחון והדימוי העצמי. מענה ערכי, חברתי, רגשי

התכנית כוללת 2 שעות לימוד מעשיות ושעה חברתית - ערכית



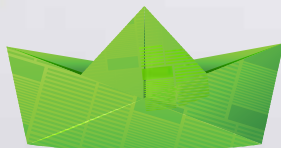
## חטיבת גוונים



נבחרת כדורשת גוונים במקום הראשון  
בין חטיבות הביניים

\* **ספורט-** בחטיבת גוונים נחשב כאחד ממקצועות הליבה. התלמידים לומדים בקבוצות דבר שמאפשר למורים להתייחס לכל תלמיד/ה. במשחקי הכדור הבנים לומדים בעיקר כדורעף והבנות כדורשת, זאת בנוסף לשאר הענפים שנלמדים במסגרת השיעורים. תלמידי החטיבה משתתפים בתחרויות ספורט מגוונות במשך השנה כמו: כדורסל, כדורשת, אתלטיקה קלה, מרוצי שדה ועוד.

בחט"ב גוונים, צוות חנג מפעיל ימי ספורט מרוכזים לפי שכבות. בשכבה ז' מקיימים יום גיבוש מרוכז בתחום הספורט. שכבה ח' - יוצאת ליום ניווט ביער ראש העין לזכרו של עידו גרבובסקי תלמיד החטיבה שנפל במלחמת לבנון השנייה. תלמידים בוגרים משכבה ט' לוקחים חלק משמעותי בסיוע לצוות החנג בשיפוט והפעלה של תלמידי החטיבה. כמורים צעירים הם חווים את המקצוע מנקודת מבטו של המורה. המוטו של החנ"ג בחטיבה הוא להביא לידי כך שהתלמידים יעסקו ויתאמנו בשעות הפנאי וישמרו על אורח חיים בריא ולא רק לייצר אלופים. קידום התלמיד כפרט הוא בראש סדר העדיפויות של החנ"ג כמובן בשילוב של עבודת צוות ועזרה הדדית בין הילדים. נבחרת כדורשת גוונים במקום הראשון בין חטיבות הביניים.





כנס מנהיגות - פרחי פעילות משצי"ם



## תוכניות מנהיגות:

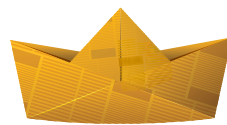
הנהגת תלמידים - מידי שנה נבחרים נציגים מכל כיתה בהליך דמוקרטי. הנהגת התלמידים מייצגת את התלמידים ומובילה פעילויות ויוזמות לטובת כלל תלמידי בית הספר והקהילה.

**משצי"ם/פשצי"ם** - מדריכי השל"ח הצעירים, המש"צים, מהווים את אחד מעמודי התווך של של"ח. המש"צים פעילים בתוך בית הספר בפעילויות חברתיות שונות- ובשדה במסגרת פעילויות השל"ח. בפעילות המש"צים יש אתגר ותרומה אישית, שהרי פעילות זו והיא תורמת להתפתחותם, לגיבוש זהותם ולמימוש העצמי. ומחזקת את אמונתם בכוחם וביכולתם לפעול ולהצליח בעשייתם, הגורמת להם לסיפוק רב. הפעילות בשדה, מזמנת ליחיד ולקבוצה אתגרים ויכולת התמודדות נפשית וגופנית שיש בה כדי

לחזק את היחיד ולטפח את החברותא. היא תורמת לעיצוב דמותו של הפרט, שיתוף פעולה, אחריות הדדית ורעות.

**"עמיתים ומשפיעים"** תלמידים נבחרים עוברים הכשרה להנחיית חבריהם בתכנית מניעת שימוש לרעה בחומרים מסוכנים. ההכשרה כוללת: סדנאות, הרצאות והתנסות בתכנית המעניקה כלים להנחיה בתכנים הללו. בהמשך התלמידים מנחים את התכנית בשכבות ז-ח בדגש על המסר "עמיתים ומשפיעים"- שיח בגובה העיניים בנושא לחץ חברתי, התמודדות עם קשיים, דילמות, שומרי סף, "לי זה לא יקרה" במטרה להעלות את המודעות למניעת עישון ואלכוהול, מודעות לאחריות חברתית ולהעלאת החוסן להתמודדות במצבי משבר.





## • תוכניות תגבור לימודי ורגשי

**שילוב** - תלמידים עם צרכים מיוחדים משתלבים בכיתות החינוך הרגיל. ההוראה על פי תוכניות הלימודים הרגילות לשכבות הגיל במקצועות השונים, תוך ביצוע התאמות ושינויים בהתאם למאפייני התלמידים.

**אל"ה** - הינה תכנית שמטרתה לאפשר הכלה של מגוון צרכים של תלמידים, באמצעות קידום מיומנויות אורייניות ופיתוח תפקודי לומד תוך התייחסות להיבטים לימודיים, רגשיים, חברתיים והתנהגותיים. המטרות העיקריות הן: קידום תהליכי למידה-הוראה מותאמים לכלל הלומדים בכיתה הטרוגנית, קידום הישגי לומדים וצמצום פערים תוך קידום למידה משמעותית ועדכנית שתוביל להישגים לימודיים, למימוש עצמי ולמצוינות, כמו-כן קידום תפקודי למידה ופיתוח לומד עצמאי.

**חלו"ן** - בבית ספרנו מתקיימת תוכנית חלו"ן הפועלת לקידום שוויון הזדמנויות בחינוך ע"י שיפור הישגיהם של תלמידים מתקשים וחזקזק ביטחונם ביכולתיהם האישיות. באמצעות פעילות העמותה, אנו מעניקים סיוע לתלמידים במקצועות תנ"ך, ספרות ועברית ובהמשך גם יהיה סיוע רגשי.

**השעה הפרטנית** - משמשת להוראה בקבוצות קטנות שמטרתה לפתח לומד עצמאי בעל מכוונות ותחושות של מסוגלות עצמית ללמידה, במקביל להקניית ידע ודרכי למידה. הלמידה בשעות הפרטניות מאפשרת לתלמיד צמיחה לימודית (שיפור ההישגים), חברתית ואישית, פיתוח חשיבה ויצירתיות, הגברת תחושת השייכות לבית-הספר והגברת תחושת המסוגלות העצמית. **הרגלים מנצחים** - סדנת קואוצ'ינג לתלמידים.

המפגשים מאפשרים הגברת רמת הפרואקטיביות ולקחת אחריות. הגברת תחושת המסוגלות האישית. למידת תכנון דרך פעולה שתוביל להשגת מטרות. יכולת להכיר את הערכים האישיים והשפעתם על יצירת מוטיבציה לפעולה. שיפור יכולות התקשורת הבין אישית. פיתוח יכולת התבוננות פנימית המאפשרת בחירת תגובות. פיתוח יכולת ניהול זמן אפקטיבי. פיתוח יכולת התמודדות עם כישלונות.

**פסיפס** - להגיע לפסגת האוורסט, סיוע במיומנויות למידה בקבוצה תלת שנתית מעגלים להעצמה אישית וחברתית בהובלת אנשי מקצוע מנוסים.

**אילוף כלבים** - העצמה אישית

**פוטותרפיה** - תרפיה בצילום, העצמה אישית, חברתית ורגשית



תערוכת פוטו תרפיה

**חטיבת  
גוונים**

**מחכים לכם בחטיבת גוונים תשפ"ד!**



## "כל הדברים היפים באמת מתגלים בזמנם האיטי, הבלתי מתחשב, האוהב, הפועם בקצבו של הלב"



ליזזום



להתחבר



להקשיב



להתבונן

### מודל החינוך בבראשית

בחטיבת בראשית אנו שואפים להטמיע את התפיסה שעומדת בבסיס האקו-הומניזם. חשוב לנו לפתח בקהילת בית הספר מודעות סביבתית, לחנך למעורבות ועשייה למען הסביבה כך שתהיה לנו סביבה שטוב לחיות בה. אנחנו שואפים שהתלמידים שלנו יבינו את יחסי הגומלין בין האדם לסביבה, יכירו באחריותם לסביבה, לחברה ולטבע ויטפחו ערכים של צדק חברתי, בריאות גופנית ונפשית, שייכות קהילתית, התבוננות והקשבה, חשיבה עצמאית, סקרנות, רגישות לחוסר שוויון וחוסר צדק, אמונה ביכולת לשנות ומוכנות לפעול.

אנו פועלים ומתווים דרך, שלא תישאר רק כשפה בית ספרית, אלא תוביל גם לעשייה רחבה, בית ספרית וקהילתית.

**בראשית**  
אקו-הומניזם מואחד, ימים ארוכים של חינוך

נעים להכיר... חטיבת בראשית

מנכ"ל - אביעד ירצין

טלפון-03-5175048

אימייל - newhativa2019@gmail.com

מוצמנים אבקרי - אתר החטיבה

צלו אנו אייק - 

**חטיבת  
בראשית**



חטיבת  
בראשית



## חטיבת בראשית

בספורט. מסלול זה מיועדת לתלמידים בעלי יכולות ספורטיביות ולימודיות מעל הממוצע, חדורי מוטיבציה לעסוק בספורט שעות מרובות, בדגש על כדורעף, טניס שולחן, אתלטיקה וריצה. תלמידי כיתת הספורט יאותרו ויזכו ל- 4 שעות נוספות מעבר לשעות חינוך גופני הרגילות: שלוש שעות מעשיות, ושעה עיונית. בתוכנית הלימודים של כיתת הספורט יכללו נושאים מתחום הרפואה כמו: מבוא לפיזיולוגיה, אנטומיה, הכרת מערכות בגוף האדם, תזונה נכונה, שיטות אימון ועוד. בנוסף ישתתפו התלמידים בימי שיא ייחודיים בביה"ס ומחוצה לו.



## כיתות ותכניות ייחודיות

### כיתת מופ"ת - מדעית - על יישובית - חדש !

תכנית מופת מדעית היא תכנית הנלמדת בכיתות אם ייחודיות, בבתי ספר על יסודיים. התוכנית שמה דגש על לימודי מתמטיקה פיזיקה, מדעי המחשב ואנגלית ברמה גבוהה, היא מחויבת ונאמנה לתוכניות הלימודים של משרד החינוך, מוסיפה עומק והעשרה לתוכניות אלו, ושמה דגש מיוחד על פיתוח חשיבה לוגית ויצירתית, והוראה בגישת החקר והגילוי. התוכנית מבקשת לקדם מצוינות כאורח חיים, ובכלל כך לחנך למצוינות לימודית ולמצוינות.

**אישית וחברתית** - תוך חיזוק תחושת המסוגלות, עידוד וחיזוק המוטיבציה, פיתוח עמידה באתגרים והתמודדות עם קשיים וכן עבודת צוות אפקטיבית, אחריות וערכות הדדית, רגישות חברתית ומעורבות בקהילה.

התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי התנהגות למופת, זיקה למתמטיקה ולמדעים, בעלי מוטיבציה לימודית גבוהה. הכיתות משלבות פעילויות טיפוח ופיתוח שונות כגון גישות לאקדמיה, אולימפיאדות עממיות, ערבי מתמטיקה בבתי הספר, פעילויות העצמה ועוד.

**מסלול ספורט** - בשנת הלימודים תשפ"ד יפתח מסלול למצוינות

מתמטיקה ו-2 ש"ש מדעי המחשב.  
התכנית כוללת סיורים וסדנאות במכוני המדע השונים המעניקות לתלמידים חוויות למידה אחרות. לתכנית דרישות גבוהות ובלתי מתפשרות מהתלמידים ברמה הלימודית, האישית, הרגשית וההתנהגותית. התכנית נועדה להקנות ללומדים, ידע מדעי טכנולוגי של עובדות, מושגים ועקרונות במגוון תחומים הקשורים למדעים המדויקים, החיוניים לכל אזרח בעולם המודרני ומהווים בסיס ללימודי המשך בחטיבה העליונה. בנוסף, התכנית נועדה לטפח דרכי חשיבה ולמידה בדרך החקר המדעי, ולמידה באמצעות פתרון בעיות, כל זאת, תוך פיתוח המצוינות האישית והחברתית, טיפוח הסקרנות, ההתלהבות, ואהבת הלמידה.

## תכנית עמ"ט - עתודה מדעית טכנולוגית

עתודה מדעית טכנולוגית התוכנית בשיתוף המינהל למדע וטכנולוגיה של משרד החינוך ומטרתה להגדיל באופן משמעותי את היקף ואיכות הבוגרים המסיימים עם "תעודת בגרות מדעית טכנולוגית איכותית" הכוללת מעבר לדרישות החובה את המקצועות: א. מתמטיקה ברמה מוגברת 5 יח"ל. ב. פיזיקה או כימיה ברמת 5 יח"ל. ג. מדעי המחשב ברמת 5-10 יח"ל התוכנית שואפת לאתר בנות ובנים מוקדם ככל שניתן, תוך מתן הזדמנות שווה. התלמידים המשתתפים בתכנית לומדים את תכנית הלימודים הרגילה, בדגש על הרחבה, העמקה והעשרה בתחומי המדעים המדויקים והטכנולוגיה. בנוסף לשעות הלימוד הרגילות לומדים תלמידי עמ"ט תוספת שעות של: 2 ש"ש פיסיקה, 2 ש"ש



## תוכניות מנהיגות חברתית

חטיבת בראשית מטפחת את דור העתיד של המנהיגות החברתית ומאפשרת לכל תלמיד להיות חלק מנבחרת מנהיגות בית ספרית המקדמת את ערכי אהבת האדם ואהבת הארץ ופועלת לקידום אקלים חברתי מיטבי בקרב כל באי בית הספר.

**נבחרת המשצ"ים** (מדריכי של"ח צעירים) במסגרת לימודי השל"ח בבית הספר פועלת קבוצת המשצ"ים הלוקחת חלק פעיל בכל הפעילויות החוץ בית ספריות כמו, טיולים, ימי גיבוש, ימי שדה, גיחות ועוד. תלמידי כיתה ט' מלווים את תלמידי ז'ח' בטיולים השנתיים ומסייעים למורי השל"ח בהדרכה ובהובלת הטיולים. התלמידים רוכשים את מיומנויות ההדרכה ואת ערכי הערבות ההדדית ואהבת הארץ.

## תכנית המסלולים

בחטיבת בראשית קיימים כ- 15 מסלולים ייחודיים. המסלולים מועברים על ידי מורים המומחים בתחומם ומאפשרים לתלמידים למידה מעשירה וחוויתית בתחומים שונים ומגוונים ומאפשרת לכל תלמיד לטפח את החוזקות שלו מעבר לתענית הלימודים הרגילה ולהרחיב את מעגל החברים בבית הספר. כל תלמיד בוחר על פי רצונו וכישוריו את המסלול המתאים לו.

שחמ-מט, פינג-פונג, כושר גופני, אירובי, כדורשת, תקשורת, עיצוב גרפי, שפות (ספרדית וסינית), תיאטרון, תכנות, רובוטיקה, מקהלה בית ספרית, מסלול משצ"ים, מסלול פשצ"ים, מסלולים נוספים יפתחו לפי דרישה.



## חטיבת בראשית



בראשית  
Bnei Baruch Institute

X  
X

FUNDAY  
MONDAY

בבראשית  
יוק ב' 15.11.21

X  
X

יוצאים לזרק

ביום שני הקרוב חטיבת בראשית תלמד ארוחוק  
באמצעות Zoom כי זה יאפשר לנו להיות יחד ונאמץ את  
התבונה שלנו עם השעה 14:00 בקבוצות.  
יוצאים לפעילויות בחלונות בית ספר, מצב רוח טוב  
ואנרגיות חיוביות.

בהצלחה לכולם

נבחרת מועצת התלמידים הבית ספרית מועצת התלמידים נבחרת בבחירות דמוקרטיות בכיתות ומתגבשת כנבחרת המובילה את קהילת תלמידי בית הספר הפועלת בשיתוף פעולה עם צוות המורים ועם הנהגת ההורים הבית ספרית במטרה לקדם את רווחת התלמידים ואת האקלים הבית ספרי. מועצת התלמידים פועלת בתחומים שונים כמו, הפסקות פעילות, בטחון ובטיחות התלמידים, פעילויות גיבוש וציון ימי חג וימים מיוחדים.

פרוייקט cotionsconne

פרוייקט המפגיש בני נוער משלוש קבוצות תרבות שונות, המגזר הערבי והיהודי הישראלי ובני

נוער מפולין. מטרת המפגשים היא חשיפה תרבותית, למידה והכללה של האחר ושיפור מיומנויות השפה האנגלית. את המפגשים מלווים מורים והתכנים שעוברים הינם תוצר של שיח משותף בין הקבוצות.

## Funday Monday

אחת לרבעון משתתפים כלל תלמידי חטיבת בראשית בפעילות חוץ בית ספרית בה הם מתנסים בלמידה חווייתית בקבוצות, בשטח פתוח. לקראת הפעילות מכינים המחנכים את התלמידים בכיתות והם זמינים להם ובקשר רציף איתם לאורך היום. על מנת להעצים את החוויה המחנכים מעודדים את התלמידים ליציאה מאורגנת והשתתפות פעילה ביום זה, תוך הקפדה על כללי הזהירות בכביש. ביום זה התלמידים לא מגיעים לביה"ס, הם מחולקים לקבוצות יזומות של כ-5-6 תלמידים בקבוצה, ופועלים על פי ההנחיות שנשלחו אליהם בכיתה המקוונת הייעודית לכך. מטרת היום היא להעצים את חווית הלמידה, ליצור מפגשים מסוג אחר, להעמיק בנושאים מגוונים שאינם נכללים בתכנית הלימודים של משה"ח ולחזק קשרים חברתיים. בשנת הלימודים תשפ"ג עתידה להתרחב התכנית לפעם בחודש.

## תכניות למענים רגשים, חברתיים ולימודיים

בית הספר פועל לתת מענה לכל תלמידה ותלמיד הזקוקים לחיזוק ותמיכה בתחומים הללו ברמה הפרטנית וברמה הקבוצתית. לצד קבוצות למידה לשיפור מיומנויות בתחום השפה פועל מועדון מתמטיקה בית ספרי בהובלה של מורה מצוות המתמטיקה המאפשר לכל תלמיד להגיע פעם בשבוע לשעתיים לטובת תרגול, חזרה לקראת מבחן או חיזוק בנושא מסוים שבו הוא מתקשה. בתחום הרגשי-חברתי התלמידים מקבלים מענה פרטני או קבוצתי ממנחים/מטפלים מוסמכים מתחומים שונים בהתאם לצרכים ולקשיים אותם הם מעלים.

דוגמאות לקבוצות חברתיות-רגשיות:

- פוטו-תרפיה
- "זורעים הצלחה" גינה קהילתית
- "מאי- דוג" אילוף כלבים
- קבוצות מרח"ב
- מקום לעצמי
- משק כנפיים
- מפתחים חוסן
- קבוצות חברתיות באמצעות פעילות גופנית



**מחכים לכם בחטיבת בראשית!**

## "כל מה שילד צריך הוא מבוגר אחד שיאמין בו" (הרב שלמה קרליבך)

### הבטחה החינוכית שלנו:

- להגביר את יכולתו של התלמיד/ה לסגור עצמי ודרישת הזכויות שיאפשרו לו/לה לצמצם את הפערים ולתפקד באופן נורמטיבי בהתאם ליכולותיו האמתיות.
- יצירת אקלים ותנאים מותאמים לתלמידים/ות עם לקות למידה ובעיות קשב וריכוז ושימוש בדרכי הוראה דיפרנציאליות.
- לחזק את הביטחון העצמי ואת הדימוי העצמי האקדמי והחברתי.
- לשקם את המוטיבציה ללמידה.
- למנוע נשירה.
- לאפשר רכישת תעודת בגרות כמפתח ראשון לחיים בוגרים.

### עשייה ייחודית

אנו מאמינים כי למידה מקדמת ומחזקת מתרחשת כאשר מצליחים לראות כל ילד וילדה. אנו מלמדים בכיתות קטנות, המאפשרות זיהוי ואיתור צרכים אישיים, תמיכה ועזרה לכל אחד ואחת על פי צרכיו/יה. לרוב,

בית הספר "הבית של תמר". בית הספר לחינוך מיוחד, הוא בית ספר על יסודי, שש שנתי (מכיתה ז' עד יב'). בית הספר אינטימי עם אווירה משפחתית וחמה. מטרתו המרכזית של בית הספר היא לאפשר לתלמידים/ות לממש את החוזקות שלהם ולהביא את עצמם לידי ביטוי ומימוש. אנו מאפשרים לתלמידים/ות חווית הצלחה לימודית על ידי התאמת תוכניות הלימוד לתלמידים בעלי לקויות למידה, ועל ידי יצירת אקלים מיטבי המותאם לצרכים שלהם/ן. באמצעות כך מחזקים את הדימוי העצמי והלימודי של כל אחד ואחת.

### יעוד בית הספר:

- לצמצם פער בין הפוטנציאל לתפקוד הלימודי.
- להגביר את המסוגלות והתפקוד העצמאי בתחומים אקדמיים.

צ'יק אפריד.. הבית של תמר  
<https://www.houseoftamar.com>

מנהלת בית הספר: סבטל קוצ'א

כתובת: בקב 6, ראל רצין

טלפון: 03-6573945

אימייל: sveta@tomashin.co.il

הבית  
של תמר



## הבית של תמר



בכיתות, בנוסף למורה המלמד נוכחת סייעת המחזקת באופן אישי ומותאם את התלמידים. אנו מאמינים כי התאמת חליפה אישית לכל תלמיד תוביל לחיזוק הדימוי העצמי ולהצלחה בלימודים. לרבות, התאמת חומרי הלימוד לצרכים הייחודיים. יחד עם זאת אנו מכוונים ומתמקדים בתכנית הלימודים לבגרות.

אנו מאמינים כי דאגה לרווחה רגשית של התלמיד והתבוננות מעמיקה על כל התמודדותיו, בביה"ס, בבית ובחברה, תאפשר פניות ללמידה וצמיחה האישית, לפיכך תלמידי בית הספר מקבלים טיפול רגשי פרטני או קבוצתי על ידי מטפלים מוסמכים בהבעה ויצירה.

אנו מאמינים כי כל מי שתורם לסביבה בה הוא חי, מפיק ממנה יותר עבור עצמו. ככל שכן אדם יהיה מעורב יותר כך יהיה בעל תחושת שייכות חזקה יותר. לכן בבית הספר ניתן דגש על תחום מעורבות חברתית ערכית. אנו מעודדים תלמידים לקחת חלק בפרויקטים בית ספריים ובתרומה לקהילה. לדוגמא: מועצת תלמידים, פרויקט מעורבות חברתית, עיצוב בית הספר, אריזת סלי מזון לקראת חגים ועוד. אנו מאמינים בפיתוח יצירתיות והרחבת ידע כללי בתחומי דעת רלוונטיים לגיל ההתבגרות. לכן בבית הספר מתקיימות סדנאות בנושאים חינוכיים מגוונים רבים, כגון, הכנה לצה"ל, מיניות, אומנות ועוד.



מתן כלים לפתרון סכסוכים, למידה על תקשורת נכונה עם כלבים בפרט ובע"ח בכלל, התמודדות עם פחדים, ארגז כלים להתנהגות נכונה עם בעלי חיים, הגברת מודעות ופיתוח אחריות לסביבה בה אני חי.

**מיומנויות חברתיות** - הפעילות מאפשרת לילדים «להתאמן» שוב ושוב בתוך סביבה בטוחה ומוגנת, לחוות הצלחות, ולשפר יכולות ומיומנויות חברתיות. התכנית נותנת לתלמידים כלים למצוא את הדרך להצלחה חברתית, לחזק כישורים חברתיים, ולהעלות את תחושת הערך העצמי.



## כחלק מתהליכי העצמה אנו מפעילים תכניות ייחודיות המותאמות לצרכים של התלמידים/ות:

**קבוצת פרחי משצ"ים בחט"ב** - המשצ"ים (מובילי של"ח צעירים) הם תלמידים אשר בוחרים להצטרף לצוות של"ח, עוברים תהליך הכשרה מתמשך ורואים בהתנדבות הגשמה משמעותית לשירות ותרומה לחברה ולמדינת ישראל. המשצ"ים במסגרת 'צוות של"ח' יובילו את מכלול התהליכים החינוכיים-ערכיים להכרת הארץ ולאהבת מולדת. התנסות המשצ"ים בתפקידי מנהיגות והובלה תוצב במוקד תהליך התפתחותם לטיפול: אחריות, עצמאות, מסירות, מעורבות, מחויבות ערכית ותרומה אישית אשר יקנו משמעות וערך לעשייתם.

**פרויקט צהלה בחט"ע** - מטרת התכנית הן: חינוך לערכים, ציונות, מורשת ואהבת הארץ. טיפוח סובלנות ומעורבות חברתית. הנחלת ערכי ההתנדבות והנתינה לזולת ולחברה כדרך חיים. חינוך לאזרחות טובה ותרומה למדינה. עידוד בני הנוער למיזמי יכולות אישיות, לדוגמה ספורט, אומנות, ועוד. טיפוח לקיחת אחריות, יזמות ומנהיגות.

**חינוך פיננסי** - תכנית שמטרתה לתת לתלמידים כלים להתנהלות פיננסית נכונה, להכיר להם את המשמעות המרכזיות הנדרשות לעצמאות פיננסית ולהכשיר אותם להשתלבות בחיים המודרניים בחברה כאזרחים וכצרכנים נבונים. במסגרת התכנית התלמידים יכירו את המציאות הכלכלית בה אנו חיים לרבות העלאת ופיתוח המודעות לשימוש בכסף על היבטיו השונים בהתייחס לתכנון תקציבי, הוצאות וצריכה, חיסכון ועוד.

**מורים על ארבע** - תכנית שמטרתה יצירת אמפתיה ויכולת הכלה,

ליווי הצוות על ידי  
פסיכולוג

כיתות קטנות, המאפשרות  
תמיכה ועזרה לכל אחד  
מהתלמידים/ות על פי  
צרכיו.

יחס אישי וקשר  
משמעותי עם  
המבוגרים.

חדר מורים לומד

בניית תל"א לכל  
תלמיד ועבודה על  
החוזקות

## מה מיוחד בבית של תמר

מעטפת רגשית  
משמעותית

עבודת עומק  
בתחום החברתי

התאמת חומרי הלימוד  
לצרכים הייחודיים והדגשת  
תכנית הלימודים לבגרות

סדנאות ייחודיות  
מותאמות לצרכי  
התלמידים



את התלמידים למעורבות בקהילה ולאהבת הארץ. אחוז הגיוס לשירות משמעותי הינו מהגבוה בארץ.

בבית הספר פועלת תוכנית "אקדמיה בתיכון" המאפשרת לתלמידים ללמוד לתואר ראשון בעודם תלמידי תיכון.

בביה"ס תוכניות ערכיות מגוונות, יציאה למסעות חינוכיים - מסע ישראלי, ומרוץ שנתי לזכרו של בוגר ביה"ס, עידו גרבובסקי.

בביה"ס פועלת תוכנית רובטיקה המעניקה לבוגריה 5 יח"ל במכטרוניקה. בביה"ס מושם דגש על קשר אישי שמטרתו לקדם תהליכי למידה וחינוך. הקשר האישי הוא הבסיס לעשייה החינוכית כולה. צוות המורים הינו יוזם, בעל ניסיון רב, מקצועי ואיכותי השם דגש על החזקות של כל תלמיד ותלמידה.



תיכון בגין הוא חלק בלתי נפרד מקהילת החינוך בעיר מזה עשרות שנים. תיכון בגין משמש בית לחדשנות טכנולוגית פדגוגית בכמה מסלולים תלת שנתיים - **הנדסת תוכנה (סייבר), מדעי הרפואה, ביטכנולוגיה, מוזיקה, אומנויות העיצוב ותיאטרון.** בביה"ס מגמות ומסלולי לימוד מגוונים ברמה מוגברת - **פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב, סוציולוגיה ופסיכולוגיה, ניהול עסקי, ערבית, גיאוגרפיה (סייבר) ותקשורת.** אנחנו מקדמים דרכי למידה מתקדמות ומגוון רחב של מגמות לימוד אשר מאפשרת הגשמת רצונות ושאיפות ומיצוי יכולות אישיות. לצד הישגים לימודיים מהגבוהים בארץ והובלה באחוז התלמידים המסיימים 5 יח"ל מתמטיקה ואנגלית, אנחנו מחנכים



## ביוטכנולוגיה - על יישובית

מגמה ייחודית המכינה את תלמידיה למקצועות עתידיים הנמצאים בקדמת הטכנולוגיה. המגמה מקרבת את בני הנוער לפעילות מחקרית יישומית במוסדות מחקר ובתעשייה תוך התנסות מעשית ולמידה פעילה. המגמה מפתחת אחריות ושותפות לעבודת צוות החותרת להשגת מטרה משותפת, מפתחת בטחון עצמי ומשפרת מיומנויות שיח עם הקהילה במטרה לקרב אותה להבנת תרומתו של המחקר הביוטכנולוגי לחברה ולפרט. התלמידים ירכשו ידע במגוון נושאים: תרופות הדור החדש, טכנולוגיה בשירות האדם, ריפוי גנטי, מחקר ביו-מולקולרי, חקר פעילויות גנים, גידול רקמות ושכפול איברים להשתלה, ביואינפורמטיקה ורפואה אינדיבידואלית. במהלך הלימודים נערכים סיורים במפעלי תעשייה ומכוני מחקר הממחישים את הנושאים הנלמדים בכיתה. ההתנסות המחקרית-ניסויית של התלמידים נעשית במעבדה המצוידת במיטב הציוד המדעי, ועבודת החקר שלהם נעשית יחד עם דוקטורנטים במעבדות מחקר מובילות בארץ. במסגרת הלימודים משולבות הרצאות אורח של חוקרים המהווים חלוצי המחקר הביוטכנולוגי בארץ ובעולם. המגמה מקנה יתרון בקבלה למסלולים נבחרים בצבא בתחום מעבדות האבחון, הביוכימיה, הרפואה, המודיעין והתקשוב. המגמה מקנה בונס גדול במוצא הברגות ומוכרת כמגמה יוקרתית באוניברסיטאות. המגמה מאפשרת שילוב מיוחד בין שלושה תחומי לימוד הנלמדים כל אחד ברמה של 5 יח"ל: 1. מערכות ביוטכנולוגיות (5 יח"ל). הקורסים הנלמדים:

הנדסה גנטית, תרבויות תאי צמחים ובעלי חיים, אימונולוגיה ואימונו-דיאגנוסטיקה, ביואינפורמטיקה, חקר מתקשב, כלים דיגיטליים וביוקטליזה. במסגרת הערכה חילופית התלמידים מבצעים עבודת חקר במיקרוביולוגיה ובביוקטליזה.

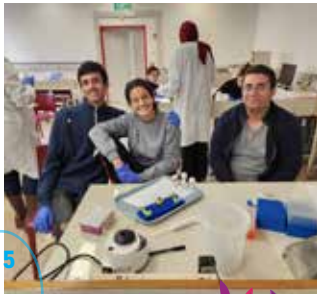
2. מקצוע התמחות (5 יח"ל) - עבודת חקר חיצונית ביישומי הביוטכנולוגיה באוניברסיטה.

3. ביולוגיה/פיזיקה/כימיה - ברמה של 5 יח"ל החל מכיתה י"א.

**ביוטכנולוגיה היא מגמה מדעית-טכנולוגית המזכה את התלמיד/ה בתעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת הברגות.**

### תנאי הקבלה:

- התנהגות א' • ביקור סדיר - ציון א'
- תלמידי עמ"ט- ממוצע 90 ומעלה במקצועות העבודה (מתמט, מדעים, מדעי המחשב). - בקדימות לקבלה.
- יתר התלמידים - ציון 80 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א', וממוצע של 85 ומעלה באנגלית, עברית, מדעים ומקצוע רב מלל.
- תינתן עדיפות לתלמידי עמ"ט • ללא ציון נכשל בתעודה. מבחן התאמה:
- 1. ראיון אישי עם רכזת המגמה.
- 2. מבחן קבלה - אין צורך להתכונן מראש.



**תנאי הקבלה:**

- התנהגות א'
- ביקור סדיר - ציון א'
- תלמידי עמ"ט- ממוצע 90 ומעלה במקצועות התעודה (מתמט', מדעים, מדעי המחשב). - בקדימות לקבלה.
- יתר התלמידים - ציון 80 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א', וממוצע של 85 ומעלה באנגלית, עברית, מדעים ומקצוע רב מלל.
- תינתן עדיפות לתלמידי עמ"ט • ללא ציון נכשל בתעודה. מבחן התאמה:

1. ראיון אישי עם רכזת המגמה.
2. מבחן קבלה - אין צורך להתכונן מראש.



**מתיכון בגין ראש העין לרפואה ישראלית**

תלמידי י"ב במגמת רפואה מתיכנן כגון ביקור השבוע בסכנודת בחדרת. התלמידים למדו מקרוב על בדיקות הדמיה ופציעות דקירה, עשו אחד לשני אולטראסאונד וכן סימולציה של פינוי פצוע דקירה מרגע הדקירה ועד יציאתו מחדר הניתוח. צילום: דוברות הצידיה



**מדעי הבריאות (רפואה) - על יישובית!**

לימודי מדעי הרפואה וההתנסות הקלינית מגבירים בקרב הלומדים מודעות לרפואה מונעת, התנהגות בריאותית והצלחת חיים. התלמידים הופכים לשגרירי קידום בריאות ומחזקים את ערך ההתנדבות והתרומה לקהילה כחוקרים וכרופאים לעתיד. המגמה מאפשרת שילוב מיוחד בין שלושה תחומי לימוד הנלמדים כל אחד ברמה של 5 יח"ל. לבוגרי המגמה יש יתרון בקבלה למסלולים: פראמדיקים וחובשים קרביים בצבא.

1. מדעי הבריאות והרפואה המונה (5 יח"ל) - לומדים על מערכות הגוף הבריאה ולאחר מכן על הגוף החולה בתחומים: קרדיולוגיה, המטלוגיה, אנדוקרינולוגיה, נפרולוגיה וגניקולוגיה. במסגרת העבודה של הערכה חלופית מתמקדים בנושאים: רפואה מונעת, פולמונולוגיה וגסטרואנטרולוגיה.
2. מערכות רפואיות (5 יח"ל - עבודת חקר) ליווי חולה במחלה כרונית שיבחר התלמיד, חקר המחלה וכתבת עבודה.
3. ביולוגיה/פיזיקה/כימיה - ברמה של 5 יח"ל החל מכיתה י"א. תלמידי המגמה מחויבים לעבור קורס מד"א בכיתה י" וחלקם יהיו משולבים במערך התנדבות של מד"א. הלימודים במגמה כוללים סיורים במכוני מחקר, הרצאות, סיורים במחלקות השונות בבתי חולים וסדנאות מעשירות בתחומי הרפואה השונים.



**מדעי הבריאות היא מגמה מדעית-טכנולוגית המזכה את התלמיד/ה בתעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות.**



## תנאי הקבלה:

- התנהגות א' • ביקור סדיר - ציון א'
  - תלמידי עמ"ט - ממוצע 90 ומעלה במקצועות העבודה (מתמטיקה, מדעים, מדעי המחשב). - בקדימות לקבלה.
  - יתר התלמידים - ציון 80 ומעלה במתמטיקה בהקבצה א', וממוצע של 85 ומעלה באנגלית, עברית, מדעים ומקצוע רב מלל.
  - תינתן עדיפות לתלמידי עמ"ט
  - ללא ציון נכשל בתעודה.
- מבחן התאמה:
1. ראיון אישי עם רכזת המגמה.
  2. מבחן קבלה - אין צורך להתכונן מראש.

## הנדסת תוכנה

המגמה מכשירה את בוגריה בפיתוח תוכנה החל משלב ניתוח המערכת ועד הקמתה. התלמידים לומדים את שפות התכנות השונות ונחשפים לחידושים טכנולוגיים בתחום הנדסת התוכנה. התלמידים יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות תוך כדי שימוש בשיטות וכלים מתקדמים ביותר. לימוד מקצועי עכשווי, דינאמי, מתפתח ורלוונטי. התלמידים הלומדים הנדסת תוכנה מתנסים בכתיבת פרויקט רחב היקף החל משלב התכנון ועד לביצוע הסופי.

## במגמה לומדים:

- מדעי המחשב (5 יח"ל)
  - תכנון ותכנות מערכות - פרוייקט גמר (5 יח"ל)
  - + מקצוע מדעי נוסף: פיזיקה/ביולוגיה/כימיה (5 יח"ל) הנדסת תוכנה היא מגמה מדעית-טכנולוגית המזכה בתעודה טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות.
- המגמה מיועדת לתלמידים בעלי חשיבה מופשטת ובעלי יכולות גבוהות המגלים נכונות לעמוד באתגרים.



## אמנויות העיצוב

מגמת אמנויות העיצוב של תיכון בגין נחשבת לאחת המגמות הטובות בארץ. תכנית הלימודים שלה עשירה ומגוונת במיוחד. בוגרי המגמה משתלבים בהצלחה באקדמיות המובילות באמנות ובעיצוב.

**במגמה לומדים:** אמנות ברמה של 5 יח"ל אמנות ועיצוב ברמה של 3 יח"ל.

הלימודים במגמה כוללים: לימודים עיוניים תיאורטיים וסדנאות מעשיות הכוללות תחומים רבים כמו ציור, פיסול, צילום, פוטושופ ויסודות העיצוב בנוסף ללימודים מתקיימות פעילויות רבות אחרות כגון: ציור וצילום בטבע, נסיעות למוזיאונים, ביקור בתערוכות וגלריות, השתתפות בתחרויות ארציות, השתתפות בתערוכה שנתית המוצגת בפני כל תושבי העיר, סמינר שנתי בן יומיים בירושלים בו התלמידים מתנסים בטכניקות חדשות בהנחייה של אמנים. הלימודים במגמה מפתחים את החשיבה ואת היצירתיות, את היוזמה ואת היכולת לתכנן ולבצע. בוגרי המגמה מסיימים עם תיק עבודות עשיר, שהוא תנאי קבלה לכל אקדמיה לאמנות ועיצוב.

**תנאי קבלה:** אין צורך בידע קודם בפיסול או בציור כדי להתקבל למגמה. כל תלמיד מתמחה בתחום המועדף עליו. תנאי הקבלה הם קודם כל אהבת אמנות, סקרנות, כשרון, חריצות, ותשוקה ליצור.

• התנהגות א' • ביקור סדיר - ציון א' • ממוצע ציונים - 70 ומעלה (ללא נכשלים)

### מבחן התאמה:

1. ראיון אישי עם רכזת המגמה.
  2. תרגיל / מבדק רישום וקולאז'
  3. יש להגיע עם תיק עבודות הכולל עבודות יצירה מתחומים שונים כמו ציור/ פיסול/ צילום של יצירות / עבודות דיגיטליות.
- למגמה יתקבלו תלמידים עם סקרנות ומוטיבציה להשקיע באמנות.  
תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד להתמודד עם הפן הלימודי והאומנותי.

תיכון בגין



## מגמת מוזיקה - על יישובית !

מגמת המוזיקה בתיכון בגין הינה אחת ממגמות המוזיקה הטובות והאיכותיות בארץ, והחומר הנלמד הינו ברמה גבוהה ביותר. הלימודים במגמה מיועדים לחובבי מוזיקה מכל הסוגים, כמו ג'אז, רוק, ישראלי, קלאסי ועוד, ומיועדים גם לבעלי ניסיון קודם וגם לתלמידים העושים את צעדיהם הראשונים בתחום.

תוכנית הלימודים במגמה כוללים הרכבי ביצוע בסגנונות שונים ומגוונים הנותנים הזדמנות לביטוי אישי ולהופעות בפני קהל.

כמו כן, התלמידים לומדים תיאוריה, הרמוניה, וזוכים להיכרות עם תולדות המוזיקה ותולדות הג'אז. כמו כן, מגמת המוזיקה מאפשרת לתלמידים לבצע את שעות התרומה לקהילה במסגרת המגמה.

בסוף שנת י"ב ניגשים בוגרי המגמה לבחינת בגרות בהיקף של 5 יחידות לימוד. לתלמידים המתאימים תינתן אפשרות להרחיב את הלימודים ל- 10 יחידות. תלמידי המגמה זוכים להופיע לא רק באירועים בבית הספר ובקהילה, אלא גם במופעים שונים ברחבי הארץ לצד בכירי המוזיקאים בישראל. מבחני הקבלה למגמה כוללים כמה שלבים ויחלו במהלך החודשיים הקרובים.

### תנאי קבלה:

- התנהגות א' • ביקור סדיר - ציון א'
- ממוצע ציונים - 70 ומעלה (ללא נכשלים)

### מבחן התאמה:

- על התלמיד להכין 2 קטעי נגינה/שירה
- הבחינה היא אישית ללא קהל. תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד להתמודד עם הפן הלימודי והאומנותי.

תיכון בגין





**תיכון בגין**

בסדנאות וכיתות אומן, צופים בשלל הצגות בתיאטרות השונים ומקיימים מפגשים עם שחקנים ויוצרים שונים - **זוהי חוויה בלתי נשכחת התורמת במישורים שונים להתפתחות האישית והעצמה הפנימית.**

**תנאי קבלה:**

- התנהגות א' • ביקור סדיר - ציון א'
- ממוצע ציונים - 70 ומעלה (ללא נכשלים)

**מבחן התאמה:**

1. על התלמיד להכין מונולוג מתוך מחזה מוכר וידוע בלבד! (לא מתוך סרטים או מערכונים). אורך הקטע כ - 3 דקות.
2. ראיון אישי עם רכז המגמה.
3. עבודת אימפרוביזציה, אילתור -

דינמיקה קבוצתית.  
למגמה יתקבלו תלמידים עם:  
• סקרנות ומוטיבציה להשקיע בעולם התיאטרון.

• משמעת עצמית ויכולת עבודה בקבוצה.

תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד להתמודד עם הפן הלימודי

**תלמידי כיתות ט'-מחכים לכם !**

## **מגמת תאטרון-על יישובית!**

הלימודים במגמה מיועדים לתלמידים אשר רוצים לשלב חוויה, צמיחה, פיתוח יכולת של הביטוי האישי, פיתוח הביטחון העצמי, העצמה והתנסויות בימתיות, לצד למידה מעמיקה ומרתקת של כל מרכיבי התיאטרון.

□ שפת התיאטרון: (העמקה במרכיבי התיאטרון: יחסי קהל - במה, תפאורה, מוסיקה, תלבושות ועוד).

□ סגנונות תיאטרון מגוונים: קומדיה, טרגדיה, אבסורד, תיאטרון ישראלי ועוד.

□ עבודת השחקן: התנסות במגוון טכניקות משחק, פיתוח הביטוי התנועתי והקולי.

תיאטרון זה מקצוע מורחב הנלמד ברמה של 5 יח"ל. תלמידי המגמה מעלים הפקות שונות במהלך שלוש השנים. בכיתה י"א וי"ב מתקיימות בחינות בגרות מעשיות, בהן נדרשים התלמידים לנתח ולהתעמק במחזות שונים ולהביא לידי ביטוי את יכולות המשחק ותחומי ההפקה השונים.

במהלך תהליך הלמידה נוצרת דינמיקה וגיבוש כיתתי, באופן ייחודי למגמה. במהלך השנים משתתפים התלמידים

# תיכון בגין



תיכון בגין



## תיכון שחקים



נעים לכתוב...

תיכון שחקים, ע"ש ברק ועמיתו איטקיס

מנהלת: עינת אלקרי

טלפון: 03-6771154

אימייל: shakimrosh@gmail.com

תיכון שחקים ע"ש ברק ועמיתו איטקיס ממוקם בשכונת פסגות אפק ומהווה חלק מקריית חינוך גדולה הכוללת ארבעה בתי ספר.

המבנה החדש, שנחנך השנה, נבנה על פי פרוגרמה פדגוגית המאפשרת חדשנות, יצירתיות ומצוינות. תכנית הלימודים משלבת התנסויות חוץ כיתתיות, מפגשים עם האקדמיה ועולם התעשייה וראייה פדגוגית השמה את צרכי התלמיד במרכז ונותנת מענה הוליסטי פדגוגי, רגשי חברתי.

זכות גדולה נפלה בחיקינו להיקרא על שמם של סג"מ ברק איטקיס, קצין חיל הים, שנפל בעת מילוי תפקידו ואחיו, רס"ן עמיחי איטקיס, טיס קרב, שנפל בפעילות מבצעית.

ברק ועמיתו, ילדיהם של אריאלה, ראש מחלקת החינוך היסודי בעיר, ובעלה, חיים איטקיס, היו קצינים לוחמים בצבא ההגנה לישראל ובחייהם הקצרים היו מופת לערכים של אהבת אדם, אהבת הארץ, משמעות, אחריות, תרומה והתנדבות. השאיפה ללמוד בכל זמן ובכל

מקום אפיינה את שניהם והם כיוונו תמיד לעשייה משמעותית המובילה לצמיחה ולהתפתחות.

בית הספר מאמץ בגאווה ערכים חשובים אלו ועל פיהם ביססנו חמישה עקרונות המובילים את העשייה החינוכית: טיפוח אקלים מיטבי בדגש על תקשורת מקדמת, חיזוק תחושת המשמעות של חברי קהילת בית הספר, פיתוח וחיזוק מיומנויות הלומד העצמאי שיאפשרו לבוגרינו להיות Life Long Learners, חינוך לזימות ומנהיגות ושאיפה מתמדת למצוינות.

צוות בית הספר מורכב מעובדי הוראה מקצועיים, אוהבי אדם, מחויבים ומסורים. צוות המעניק לתלמידי בית הספר חינוך איכותי, חדשני ופורץ דרך. חינוך המושתת על יחסי קרבה ואכפתיות, על השקעה בכל תלמיד ותלמידה ועל שותפות עמוקה עם כל שותפנו לתהליך החינוכי.

כל המורים שלנו בעלי תארים אקדמיים מתקדמים עם ניסיון והצלחה בהגשה לברגות, יצירתיים ובעלי מוטיבציה להצמיח את דור העתיד.

**"המצוינות היא מידת הרצון, השאיפה למצוינות היא מידת ההשקעה והשמים הם הגבול".** מקור לא ידוע



## תיכון שחקים



## תוכניות ייחודיות

תכנית דיאלוג - אנו מאמינים כי תקשורת מקרבת היא בסיס לעשייה מלאה במשמעות. דיאלוג הוא אחד הכלים המרכזיים העומדים לרשותנו להגברת הרצון של תלמידינו ליזום, להנהיג ולהיות מעורבים בקהילה. באמצעות דיאלוג משמעותי נוצרים יחסים של קירבה, אמפתיה, ידידות ותמיכה בין כל חברי קהילת בית הספר. אנו דואגים לייצר כוונה נרחבת להתנסות ביצירת תקשורת בינאישית מקדמת ומקרבת ולהפוך את תלמידינו ליותר מעורבים, אכפתיים הפועלים לשינוי המציאות.

## תיכון שחקים

**תכנית ש.ל.מ.י.ם** - שחקים, לומדים, מנהיגים, יזמים, מעורבים - תוכנית שתפעל בשנת הלימודים תשפ"ד. את התוכנית אנו מפתחים בימים אלו והיא מבוססת על חמשת העקרונות העומדים בבסיס התפיסה החינוכית שלנו.

התוכנית תאפשר לתלמידים לצאת ללמוד בתוך הקהילה ומחוץ לכותלי בית הספר, בנושאים מגוונים על פי בחירתם כדי לחזק מיומנויות נדרשות להשתלבות מיטבית בעולם המשתנה תדיר. לאחר הלמידה בתוך הקהילה התלמידים יתנסו בחשיבה יזמית ויתרמו חזרה לקהילה.

לתוכנית שלוש מטרות עיקריות: פיתוח וחיזוק המנהיגות והיזמות של כל תלמיד, פיתוח וחיזוק כל תלמיד כ"לומד עצמאי" ולימוד "כישורי חיים" נדרשים לחיים עצמאיים כבוגרים.

**בגרות מרשימ"א** - ממוקדת מטרה, רפלקטיבית, שיתופית, ישימה, משמעותית, אישית.

בגרות מרשימ"א היא תוכנית העצמה ייחודית, שפיתח סגל בית הספר, הנשענת על הפסיכולוגיה החיובית ועקרונות הלמידה הרגשית חברתית - SEL. התוכנית פותחה במטרה לקדם הישגים בתחומים שונים. במסגרת התוכנית נדרשים תלמידנו לקבוע יעדים ומטרות שהם מבקשים לקדם במהלך תקופת לימודיהם. התלמידים מתבקשים להציב לעצמם מטרות ויעדים בראייה הוליסטית בכל תחומי ההתנסות הבית ספרית: חברתית, רגשית, ערכית, קהילתית ולימודית.

אחת לחודש התלמידים בשיתוף המורים עוברים יחד על המטרות והיעדים שהוצבו, מדייקים, משפרים ומייצרים עוגני הצלחה תוך חתירה מתמדת למיצוי יכולות ומצינות אישית.



## תיכון שחקים

### מגמות על -יישוביות

מדעית הנדסית\* - על יישוביות

הלימודים במגמה מדעית הנדסית עם התמחות בטכנולוגיה מוכללת מבוססים על גישות חדשניות בלמידה ובהוראה. הלימודים משלבים בין לימודי מקצוע מדעי מורחב: פיזיקה, כימיה או ביולוגיה, לבין הנדסה רב-תחומית: מערכות אלקטרוניות, אלגוריתמיקה, ובינה מלאכותית. הלימודים במגמה מורכבים משלושה תחומים: לימודי התמחות בבינה מלאכותית. מערכות אלקטרוניות: אלקטרוניקה תקבילית וספרתית. אלגוריתמיקה: תכנות חומרה בשפה עילית ( JAVA או C #).

התלמידים עובדים בצוותי פיתוח ומתמחים בתכנון, בתכנות ובבניית פרויקטים, תוך שימוש בתוכנות ואמצעים מובילים בתעשיות ההיי-טק ובאקדמיה. המגמה משלבת סיורים מקצועיים והרצאות אורח מתעשיית ההיי-טק, תעשיות עתירות ידע ומהאקדמיה.

בוגרי המגמה זכאים לתעודת בגרות ולתעודה טכנולוגית ויכולו להמשיך את לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה בתחומי המדע, הרפואה ו/או ההנדסה.

**תנאי הקבלה:** התנהגות א', 5 יח"ל מתמטיקה, 5 יח"ל אנגלית, ממוצע 85 ומעלה בתעודת במחצית א' של שכבת ט', ציון 90 ומעלה במתמטיקה ומדעים, ראיון אישי.

**הנדסת בנייה ואדריכלות\* -מגמה על יישובית - חדש !**

מגמת הנדסת בנייה ואדריכלות היא המקום בו עיצוב וחדשנות משנים את המקום בו אנו חיים.

הלימודים במגמה מפגישים את התלמידים עם תחומי הבנייה והעיצוב ומקנים להם כלים להתפתחות מקצועית באחד הענפים המובילים, הכלכליים והיצירתיים ביותר.

הלימודים במגמה מאפשרים לפתח את היצירתיות והראיה המרחבית, תוך שימוש בכלים

עיצוביים וטכנולוגים חדשניים ומגוונים ובהם תוכנות שרטוט ומידול עכשוויות. במקביל ללימודים ההתנסותיים, התלמידים לומדים יסודות תיאורטיים בהנדסה או באדריכלות ועיצוב.

הלימודים כוללים: הכרות עם עולם התכנון והבנייה. לימוד תכנים עיוניים רלוונטיים. לימוד תוכנות דו ממד ותלת ממד מתקדמות. בנוסף התלמידים ישתתפו בסדנאות התנסותיות בתכנון מבנים בסביבה מתוקשבת: התנסויות בתכנון אדריכלי ובעיצוב פנים.

המגמה מיועדת לתלמידים יצירתיים שאוהבים לתכנן ולעצב תוך יישום ולמידה של טכנולוגיות מתקדמות.

בוגרי המגמה זכאים לתעודת בגרות ויכולו להמשיך את לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה.

בוגרים שיבחרו ללמוד בפקולטות להנדסה אזרחית ולאדריכלות, עשויים לקבל פטור מקורסים מסוימים ובנוסף בהסתמך על לימודיהם במגמה ובהתאם למדיניות המוסד בו ילמדו.

בוגרי המגמה יוכלו להמשיך את לימודיהם, טרם גיוסם לצה"ל, לשם קבלת תואר "הנדסאי אדריכלות" או "הנדסאי בניין, בהתמחות בקונסטרוקציה", במסגרת העתודה הטכנולוגית (הקבלה לעתודה הטכנולוגית היא בהתאם להחלטות צה"ל).

תנאי הקבלה: התנהגות א', ממוצע 80 ומעלה בתעודת במחצית א' של שכבת ט', מתמטיקה 4 או 5 יח"ל, ראיון קבלה.

המגמה.

למידה: תהליך הלמידה משלב למידה עיונית ומעשית במספר רב של תחומי ידע ומיומנות.

התלמידים כותבים עבודות ומבחנים מבוססי ידע שרכשו בתהליך ההתמחות, ומפתחים את החשיבה החברתית והביקורתית שלהם. במסגרת המגמה ניתן לצבור עד 10 יחידות בגרות, ולהרחיב את הלימודים ל- 5 יחידות נוספות לבגרות במקצוע שייבחר על ידי התלמיד/ה.

חונכות: במהלך השנה, בעזרת חונכים (מורים) התלמידים לומדים להכיר את עצמם, חזקותיהם, תחומי העניין שלהם ואת סביבתם העסקית והארגונית. חונכות מכוונת לתכנון ולהשגת מטרות אישיות בתמיכת קבוצת העמיתים.

התמחות: לאחר תהליך מעמיק של חקר תחומי עניין ואפשרויות התעסוקה, התלמיד בוחר מקום התמחות, ויוצא ליום למידה ועשייה בו מקבל ליווי ממנטור (איש מקצוע מארגונים בקהילה) בו הוא חוקר נושאים בארגון ותורם לקהילה דרך הארגון בו מתמחה. תהליך הערכה במגמה: תהליכי הערכה מבוססים על הערכה דיאלוגית הכוללת: פורטפוליו מלווה תהליך חונכות אישית וקבוצתית, חקר מקום ההתמחות, תיעוד ורפלקציה של תהליך ההתמחות, הערכת מנטור, הערכת חונך ופרזטציה בה יוצג הפרויקט ותהליך ההתמחות. מבנה המגמה

המגמה נלמדת בהיקף 10 יח"ל במשך 3 שנים:

מקצוע מוביל (5 יח"ל) - "מנהיגות ויזמות" - הנלמד בכיתה י"א

מנהיגות ויזמות בסביבה עסקית\* - מגמה על יישובית - חדש ! בעולם הנוכחי, שבו המציאות התעסוקתית משתנה מדי יום, יש חשיבות מיוחדת ללוות את תלמידינו בהתכוננות להתמודד בהווה ובעתיד עם אתגרים שונים, שאפילו אינם עולים על דעתנו כיום. מגמת מנהיגות ויזמות בסביבה עסקית באה לצייד את התלמידים בארגז כלים שבו יהיו להם ידע, מיומנויות והרגלים שיאפשרו להם לפעול בעולם כאנשים בעלי תחומי עניין מגוונים, ויכולת לממש תחומים אלו.

המגמה החדשנית מבוססת על מודל התחל"ה (התמחות, חונכות, למידה) - מודל שפותח בהשראת רשת בתי הספר האמריקאית של ה- **Big picture Learning**.

באמצעות תהליך למידה אישי והתמחות מקצועית, המגמה מאפשרת לתלמידים ללמוד תוך שימוש בשיטות למידה והערכה מגוונות, פיתוח תחומי עניין וכישורים אישיים, ותרומה לקהילה.

במטרה לממש מטרה זו, נקבעו למגמה ארבעה יעדים:

- לתמוך ביכולותיהם של התלמידים להציב לעצמם מטרות ולהתקדם לעברן, מתוך מודעות אישית, • לאפשר ללומדים למידה מתוך תשוקה רלבנטית ומחוברת לתחומי עניין, למידה תוך התנסות מעשית שפורצת את גבולות בית הספר ומחברת אותם לקהילה ולעולם העבודה, • לפתח אצל התלמידים מיומנויות למידה ומיומנויות אישיות של יצירתיות, גמישות תעסוקתית ויכולת התמודדות עם שינויים.
- לעודד את התלמידים להיות שותפים יצירתיים ומנהיגים בקהילתם ובסביבה העסקית והארגונית. דרכי הפעולה של

## תיכון שחקים

• העשרה לימודית: ימי כיף וגיבוש, ספורט ימי, יציאה לחוויה האולימפית, פעילויות ספורט, צפייה במשחקים, סמינרים, הרצאות מקצועיות ועוד...

הלימודים המעשים במגמה יפורטו לקראת חודש מאי.

**תנאי קבלה למגמה:** התנהגות א', ממוצע 80 ומעלה במקצועות רבי המלל במחצית א' של שכבת ט', ציון 90 ומעלה בחינוך גופני במחצית א' של כיתה ט' ראיון קבלה.



מקצוע התמחות (5 יח"ל) - "השפעה ויוזמה"- הנלמד בכיתה - י"ב ניתן להרחיב מקצוע מוגבר נוסף ולהגיע ל 15 יח"ל תלמיד.

**תנאי קבלה:** סקרנות חברתית, אנגלית 5 יח"ל, ממוצע 85 ומעלה בתעודת מחצית א' של שכבת ט', ראיון קבלה.

**מגמת ספורט - על-יישובית**

תוכנית הלימודים נועדה לאפשר לתלמידים להעמיק בלמידת המיומנויות בתחום החינוך הגופני ובנושאי ידע והבנה הקשורים בתוכני ידע רלוונטיים. התחומים המעשיים כוללים מיומנויות ספורטיביות נוסף על שיעורי החינוך הגופני הרגילים. תחומי הידע כוללים פרקים נבחרים בתולדות החינוך הגופני והספורט, היבטים פיזיולוגיים ובריאותיים, תורת הכושר הגופני, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים בחינוך הגופני וחינוך לפנאי.

• התלמידים ניגשים ל- 5 יחידות לימוד לבגרות:

- 3 יחידות לימוד בכיתה י'-יא'

- 2 יחידות לימוד בכיתה יב': יחידת למידה מבוססת פרוייקטים PBL.

1 יחידה מעשית + תעודת מדריך.

**הלימודים העיוניים כוללים:**

- היבטים פיזיולוגיים: אנטומיה, פיזיולוגיה, פיזיולוגיה של המאמץ.
- היבטים פסיכולוגיים חברתיים ובריאותיים בחינוך הגופני: מבנה אישיות הספורטאי, השפעת החרדה והמוטיבציה על הביצועים בספורט, מנהיגים בספורט, נפש ופנאי .
- פעילות גופנית וחינוך לבריאות: תזונה, יציבה, פציעות ספורט, מחלות והדרך למניעתן, עישון, אלכוהול, סמים בספורט.
- תורת הכושר הגופני ותולדות החינוך הגופני.

## תיכון שחקים

היא לעורר למעורבות חברתית ואקטיביזם, תוך היכרות עם זכויות האדם והאזרח וכיבוד כללי האתיקה באינטרנט ובחברה. במהלך לימודיהם הם מבטאים יכולות יצירתיות וביקורתיות כלפי העולם שסביבם. המגמה מעניקה כלים מעשיים ומשמעותיים לחיים, פיתוח חשיבה יצירתית וסקרנות, עבודת צוות, עמידה ביעדים ובלוחות זמנים ומעל הכל עשייה חברתית משמעותית. במהלך לימודיהם נפגשים התלמידים עם העולם שבחוץ שכן, לימודי התקשורת מחברים את התלמידים לנעשה בארץ ובעולם. בין הנושאים הנלמדים: מבוא לתקשורת המונים וניו מדיה, גלובליזציה, חדשות, קולנוע דוקומנטרי, הומור וסאטירה בתקשורת, השפה דיגיטלית, צילום עיתונאי, חבות התקשורת, ריאליטי, קליפים מוזיקאליים, עיתונות ספורט, פרסומות ופרסום סמוי הלימודים המעשיים מתמקדים בהפקות: כתבות, קליפים וסרט אשר נותנים כלים לתלמיד בתחומי המדיה השונים: בימוי, הפקה, צילום, תאורה, קול, משחק וכתביבת סרטי. כל זאת באמצעות טכנולוגיה חדישה ומשוכללת בהתאם לקיים בשוק המקצועי, מצלמות דיגיטליות, ערכות תאורה וסאונד, מוניטורים, מערכת עריכת סרטים משוכללת 58 ותוכנת עריכה.



## מגמות תלת שנתיות

הנדסת תוכנה (התמחות בסייבר)\*

מגמת הנדסת תוכנה וסייבר מכשירה את בוגריה לעסוק בתחום העדכני של פיתוח תוכנה ומערכות מידע מורכבות. התלמידים לומדים שפות תכנות מתקדמות ונחשפים לחידושים הטכנולוגיים המעצבים את עולמנו. תוכני הלימוד במגמת הנדסת תוכנה מבוססים על עקרונות המדע והטכנולוגיה המודרנית והם מתקיימים בסביבה ממוחשבת ובשימוש בתכנות ומערכות מתקדמות ביותר.

מה לומדים במגמה? מדעי המחשב 5 יח"ל - שהם הבסיס להבנת עולם המחשוב והחשיבה האלגוריתמית, תכנות מתקדם עם מבני נתונים, פיתוח מערכות מונחות אובייקטים OOP, היישום המעשי במעבדה משוכללת בסביבת פיתוח NET (דוט נט), בשפת C # כולל עבודה אישית בתכנות בסביבת האינטרנט או אסמבלי.

מגמת הנדסת תוכנה בתיכון היא מגמה מדעית טכנולוגית המזכה את בוגריה בתעודה טכנולוגית נוסף לתעודת בגרות איכותית.

**תנאי קבלה:** התנהגות א', ממוצע 85 ומעלה בתעודת במחצית א' של שכבת ט', ציון 90 ומעלה במתמטיקה ובמדעים, ראיון קבלה. **מגמת תקשורת וקולנוע\* -**

המגמה פותחת צוהר לעולם התקשורת והניו מדיה. התלמידים נחשפים לשינויים ודילמות תקשורתיות וחברתיות העומדות בפנינו עם התפתחותה המהירה של הטכנולוגיה. מטרת התוכנית

## תיכון שחקים



לבוגרי המגמה עדיפות לשרת בחטיבת דובר צה"ל, תקשורת ועיתונאות צבאית, כתבת/ת, מפיק/ת סרטים, צלם צבאי. מסלול המגמה מאפשר המשך לימודים יג'י-ד'. תואר אקדמי בתקשורת, קולנוע, טכנולוגיה משולבת ועוד ...

הלימודים במגמה מהווים 8 יחידות לימוד:

5 יח"ל עיוניות - הכוללות בתוכן מחקר ביקורתי ומעמיק בנושאים תקשורתיים-חברתיים 3 יח"ל מעשיות - במסלול הפקה וקולנוע - בהם הדגש הינו על התלמיד הפועל והדינמי, אשר בונה את תוכן עבודתו ויוצר אותה.

הלומדים במגמה ישתתפו במגוון סדנאות, סיורים, הרצאות של אנשי תקשורת, יום קולנוע, ימי צילום מחוץ לבית הספר וביקורים בגופי תקשורת.

המגמה מיועדת לתלמידים המתאפיינים בגישה מקורית, פתוחה, יצירתית וביכולת ביטוי גבוהה בעל-פה ובכתב. וכן לתלמידים ליצירה ולהבעה עצמית.

**תנאי קבלה:** התנהגות א', ממוצע ציונים 80 ומעלה במחצית א' של שכבת ט', מבחן קבלה, ראיון אישי.

**מחכים לכם בתיכון שחקים !**

## אולפנת זבולון

## מי אנחנו?

אולפנת זבולון היא אולפנה שש-שנתית (מכיתה ז'-יב') המונה 520 בנות ב- 23 כיתות (מתוכן חמש כיתות חני"מ). האולפנה מתאפיינת ביחס אישי וחם, באיכות ובמצוינות לימודית וערכית. באולפנה צוות מקצועי ותומך השם לו למטרה לפתח ולהעצים את הכוחות הטמונים בכל תלמידה. מגמות האולפנה: פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, ניהול עסקי, פסיכולוגיה, אומנות ותיאטרון.

## חזון האולפנא:

לעצב בוגרת יראת שמים בעלת זהות דתית ציונית ובעלת חוסן חברתי ורגשי המסייע למימוש יכולותיה. בוגרת משכילה, התורמת לקהילה, ואזרחית במדינת ישראל המשפיעה בעיצוב זהותו של העם תוך תרומה בתחומי החינוך המדע והחברה.

נעים אפרי... אולפנת זבולון

[/http://uzvulun.co.il](http://uzvulun.co.il)

מנהלת - רחל רדא

טלפון - 03-9381135

פקס - 03-9381130

אימייל - [info@uzvulun.co.il](mailto:info@uzvulun.co.il)



באולפנה מתקיים עיסוק מתמיד בבירור הזהות הדתית-נשית בעולם ערכי משתנה, וזאת באמצעות הנכחת נשים משפיעות מהעולם הדתי - ציוני, בדרך של סדנאות, סמינריונים וימי עיון בנושא.

כלל צוות האולפנה זוכה בכל שנה להעשרה חינוכית-תורנית-ערכית מפי דמויות מופת, והשנה הצוות משתתף ב-"שיח אמוני בעידן הפוסטמודרני" בהנחיית "מכון ידעיה", מתוך רצון לפתח שיח אמוני-ערכי מיטבי עם הבנות צוות ההנהלה והמחנכות מבקר מידי שנה את בוגרות האולפנה במקומות השירות שלהן בכל רחבי הארץ, ופגש עמן באופן בלתי אמצעי גם בשבת ייעודית חד שנתי, וזאת על מנת לעודד ולתמוך בהן בתחילת דרכן מחוץ למסגרת האולפנה ולהעמיק את החיבור אליהן.

## אולפנת זבולון



## הישגים ופרסים:

בחמש השנים האחרונות - הזכאות לבגרות של האולפנה עומדת מעל ל- 96% !!

בתשע"ט - קיבלו 14% מהבנות "תעודת בגרות מצטיינת", בעוד שהממוצע הארצי עמד על 10%.

האולפנא דורגה שלוש פעמים בין בתי-הספר הערכיים בארץ, וזכתה בפרס הארצי של החמ"ד.

## פעילויות "על קצה המזלג":

הפעילות החברתית-ערכית הנה לב ליבה של העשייה החינוכית באולפנה. בין שלל הפעילויות, יוצאת כל שכבה, כעניין שבשגרה, מידי שנה לשני סמינריונים מחוץ למרחב הבית-ספרי, בליווי צוות המורות - האחד במהלך שבת והשני סמינריון חול בן יומיים, במסגרתם נחשפות הבנות לשיח חינוכי-אמוני מעמיק ומעצב המועבר על-ידי צוותי הדרכה מקצועיים.



## תכניות ייחודיות באולפנה:

טיפוח אקלים בית-ספרי: המעודד שיח פתוח של הידברות, כבוד, מוגנות ורווחה נפשית - ע"י קיום מפגשים בלתי אמצעיים עם הצוות החינוכי במסגרת פרויקטים ייחודיים הנערכים במהלך השנה בהובלת מועצת התלמידות - 'פגשים אחרת' סביב שולחנות "קונספט" ו-'אסיפת תלמידות-מורות' בסמוך לימי ההורים. **עיצוב זהות דתית ציונית:** לאורך כל שנת הלימודים, נערכות באולפנה ומחוצה לה פעילויות מגוונות, הכוללות- טיולים, סמינריונים, שבתות, סדנאות, הרצאות ושיחות שונות. באמצעות שלל פעילויות אלה רוכשות התלמידות ידע ערכי ואמוני, תוך צבירת חוסן ודרכי התמודדות עם דילמות חינוכיות/אמוניות המזמנות להן אתגרים ובירור זהות. **עם הפנים לקהילה:** תלמידות האולפנה לוקחות חלק במגוון



תכניות לרווחת הקהילה. החל מחלוקת סלי מזון לקראת ראש-השנה ופסח למשפחות מעוטות יכולת בעיר, דרך התנדבויות של תלמידות חטיבת הביניים בבתי הספר ובגנים בעיר, וכלה בתלמידות התיכון המתנדבות במהלך שנותיהן בחטיבה העליונה במסגרת 'מעורבות חברתית'. **פיתוח מנהיגות צעירה:** הפעילויות בתחום זה נערכות הן במסגרת מועצת התלמידות הבית ספרית והן העירונית בפרויקט הכשרת נוער "עמיתים ומשפיעים" וכיו"ב, וכן במסגרת שיעורי של"ח בהם מוכשרות התלמידות להובלה כ- משצ"י ת ופשצ"יות. כמו כן, מידי שנה משתתפות תלמידות שכבה ז' בסדנת דיבייט מקצועית של חברת "שרביט" לרכישת כלים מתחום אומנות הטיעון והרטוריקה.

אולפנת  
זבולון



## אולפנת זבולון



**כיתת ותיקות:** פרויקט בשיתוף העירייה, שבמסגרתו לומדות מדי יום שלישי נשים ב-גיל הזהב' מהקהילה בכיתת ותיקות ייעודית. הנושאים משתנים משנה לשנה ומועברי ם רובם ככולם ע"י מורות מקרב הצוות באולפנא וכוללים בין היתר - דמויות נשיות בתנ"ך, סוגיות באזרחות, ספרות ישראלית וכו'. מעבר ללימודים הסדירים נערכים מעת לעת מפגשים בין-דוריים מרגשים בין הנשים המבוגרות לתלמידות, בהנחיית נציגות מהצוות. נת דיבייט מקצועית של חברת "שרביט"

**למידה מתוקשבת:** כלל תלמידות חטיבת הביניים מצוידות במחשב אישי המאפשר מערך שיעורים המשתלב בסביבה עתירת ידע, מתוקשבת ואינטראקטיבית. התלמידות לומדות לפתח מיומנויות חשיבה ברמה גבוהה ואורינות מידע.

## למידה משמעותית:

בחלל שבמסגרתו נערך משחק העוסק בבעיות ופתרון בחלל. **אמנות:** הצגת תערוכות אומנות פיסיות ווירטואליות, באמצעות גלריות מקוונות, בהשראת אמנים ישראלים ואחרים, בטכניקות שונות ובחומרי יצירה שונים ומגוונים.

**תחנות מדעיות:** תלמידות מגמת כימיה עורכות בכל שנה פעילויות הדגמה וניסוי לחברותיהן ולשכבות הצעירות בנושאים מדעיים שונים כגון: אור, אנרגיה.

**'ממריאות':** לימודי סייבר לתלמידות התיכון המקנים מיומנויות טכנולוגיות לקראת לימודי סייבר עתידיים ולצורך שיבוץ בשירות מיטבי. תמיכה לימודית ותרפיות רגשיות: כחלק בלתי נפרד מהלימודים באולפנה - נערכות קבוצות למידה לתמיכה וסיוע לתלמידות מתקשות, הן במסגרת תכנית שילוב והן בפרויקטים כגון אל"ה. מעבר לכך מתקיימות סדנאות תרפיסטיות מגוונות - באמצעות כלבים, בצילום, באמנות וכו', שמטרתן להעצים מבחינה רגשית-תדמיתית את התלמידות הזקוקות לכך.

באולפנה נערכות בשוטף פעילויות העשרה ולמידה חווייתית בתחומים שונים כגון: מיזם טכנולוגי עולמי "שעת הקוד", המאפשר לתלמידות להתנסות בכתיבת קוד מעולם ההייטק והטכנולוגיה בדרך מהנה ומותאמת לשכבת גיל חט"ב.

**מתמטיקה והייטק:** במסגרת "שיעור אחר", נפגשות תלמידות התיכון הלומדות 5 יח"ל במתמטיקה עם פונקציונרים בכירים מחברות הייטק כגון - "אבווי", החושפים בפניהן את מגוון העולמות האקדמאיים והתעסוקתיים העשויים להיפתח בפניהן בעקבות לימודי מתמטיקה גבוהה. כמו כן, מתקיימים סיורים לימודיים נוספים בתחומים שונים כגון: סיור לימודי-מדעי בספארי ברמת גן, ביקור מגמת תאטרון בתאטרון הקאמרי וצפייה בהצגה.

**אולימפיאדת החלל ע"ש רמון:** תלמידות הכלולות בתכנית מצוינות במדעים לוקחות חלק מדי שנה באולימפיאדה יחד עם 200 בתי-ספר נוספים, ובין היתר עורכות האקתון בנושא יזמות



אולפנת  
זבולון



לוח השנה, סדנאות ויצירה כדי לבנות נדבך על גבי נדבך בעיצוב והעמקת זהותו הדתית של התלמיד.

**מקצועות החול-** אנו מכוונים ללמידה רצינית ברמה גבוהה גם בלימודי החול, ורואים ערך רב בעמל. לא רק כמכשיר להשגת תוצאות טובות בחומר הנלמד אלא ככזה הבונה את אישיותו של התלמיד כאדם בוגר היכול לכל אתגר שהחיים יזמנו לו.

**חיבור לארץ-** בישיבה פועלת תכנית שלח מיוחדת ומושקעת מאוד. במסגרת התכנית התלמידים יוצאים לסירורים שונים לומדים בשטח ומהשטח ומתנסים בסיטואציות שדה מגוונות.

**מעורבות וקהילה-** אנו רואים ערך רב בחינוך התלמידים לאכפתיות כלפי הסובב אותם במעגלים השונים: במעגל המשפחתי והכיתתי, ביכולת לראות כיצד ניתן להשפיע בעיר בה הם גרים וברוח ההתנדבות הכללית לטובת עם ישראל ומדינת ישראל. תלמידי הישיבה לוקחים חלק פעיל בלימוד ויצירה עם הקשישים במרכז יום לקשיש בעיר, בעשייה משותפת עם בית הספר הצומח הצמוד ובכלל.

**הישיבה התיכונית קמה בשנת תשפ"ג מתוך מטרה לתת מענה לציבור דתי ותורני המחפש מסגרת תורנית היודעת לשלב לימודי חול ברמה גבוהה.**

### מה תמצאו אצלנו?

**משפחתיות-** האווירה המשפחתית וחמה, התקשורת בין המורים והתלמידים פתוחה וכנה מבלי לטשטש את הגבולות הנדרשים על מנת לחנך ולהצמיח אנשים בוגרים ואחראיים.

חינוך בעין טובה - כזה המדגיש כל תלמיד וחזקתיו, הרואה כיצד הצוות החינוכי מחפש להטיב ולקדם את התלמידים, היודע ליזום ולקדם שיח מפרה בין הצוות וההורים- השותפים המלאים בחינוך ילדיהם.

**שמחה-** אצלנו מגיעים לישיבה בשמחה! שמחה בעמל, שמחה ביצירה, שמחה בעבודת ה' ומשלבים מוזיקה בהזדמנויות השונות ככלי לקרבת ה' מתוך שמחה.

**אווירה תורנית-** שמים דגש על אווירה תורנית הבאה לידי ביטוי בתפילות, בשיחות, בלמידה רצינית של גמרא ותחומי דעת נוספים. אירועי שיא סביב

ציון ארבעי.. הישיבה התיכונית  
אנפא - הרב מאיר מאיר  
טלפון- 03-5175048  
אמייל- yeshrosh12@gmail.com

ישיבה  
תיכונית





**העשרה- ככלל, לאורך השנה מתקיימות תכניות העשרה שונות במגוון תחומים. כך גם בימי חמישי מתקיים לימוד משותף, לאחריו מתחלקים התלמידים לקבוצות למידה של צילום, בישול ואפייה, חינוך פיננסי.**

**חדש וישן- הישיבה משלבת למידה מסורתית יחד עם הוראה/למידה חדשנית והרחבת אופקים בתחומים שונים ומגוונים.**

**פעילויות חברתיות- הישיבה רואה ערך רב בשילוב פעילויות חברתיות מגבשות המקנות לתלמידים כלים חברתיים אשר יתווספו לארגז כליו ויהיו לו לעזר גם בחייו הבוגרים וגם במהלך שנות לימודיו בישיבה.**

**אם אתם בעלי חלומות, עם רצון לעמול ולהתקדם מתוך אווירה דתית שמחה ובוגרת- מוזמנים אלינו !**



**ישיבה  
תיכונית**



## בית הספר חרט על דגלו שאיפה למקצועיות לאור ערכי החמ"ד:

תורת ישראל-בית הספר משקיע רבות בפיתוחו של התלמיד כאישיות בעלת עולם דתי עשיר ומפותח, הנובע מתוך לימוד והעמקה, חיבור והבנה של עולם היהדות, והכל במאור פנים ומתוך 'עבדו את ה' בשמחה' (תהילים ק').

בין היתר: פעילויות סביב לוח השנה, פעילויות העשרה, קיומה של 'סיירת תורנית' ללימודי קודש מוגברים, מפגשים עם תלמידי חכמים והרבנים הראשיים לישראל, שבת בית ספרית סמינריונים ועוד.

עם ישראל-בית הספר רואה בחיבור לעם ישראל ערך עליון הן מצד האידיאל והן מצד התרומה לבניית אישיותם של התלמידים כאזרחים ערכיים ומעורבים חברתית. תלמידי בית הספר פועלים רבות עם הקהילה, במעשי חסד רבים ('גברת עם סלים', הדלקת נרות לקשישים בעיר, התנדבויות עם בעלי מוגבלויות, ממשקים עם שכני בית הספר, פעילויות העשרה לקהילת ההורים ועוד).

בית הספר אף זכה בפרס חינוך ארצי "חמ"ד וחסד" על פעילותו הרבה לאורך השנים.

ארץ ישראל- בית הספר רואה במדינת ישראל ראשית צמיחת גאולתנו, הן במסודותיה והן באבניה.

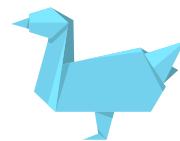
בגישתנו החינוכית את ארץ ישראל קונים ברגליים. תלמידי בית הספר יוצאים מספר רב של פעמים בשנה לטיולים וספורים מאתגרים בכל חלקיה של ארץ ישראל, נהנים מיופיה ומתחברים למורשת.

גם פעילויות חיצוניות כדוגמת המסע לפולין מתקשרות לאהבת הארץ וחשיבות האחיזה בה.

מצינות לימודית- בית הספר מעודד את תלמידיו להילחם בבינוניות ולשאוף למיצוי יכולות לימודיות הן במקצועות ההומאניים והן במקצועות הריאליים.



**בית הספר זכה בשנת תשפ"ב-  
2022 בפרס חינוך ארצי כתיכון  
המצטיין בחינוך הממלכתי דתי**



**צה"ל ושרות משמעותי** - בית הספר מעודד את תלמידיו לשירות משמעותי כתחנה הראשונה בה הם יוכלו ליישם את הערכים שציינו לעיל: לשרת את עם ישראל, בארצו, על פי תורת ישראל. בבית הספר פועלת מכללה טכנולוגית בשיתוף עם חיל האוויר בה תלמידים לומדים לימודי יג"ד' במקצועות האלקטרוניקה והחשמל ומסיימים עם תעודת מקצוע (דיפלומה) ומשרתים בחיל האוויר במקצוע אותו הם למדו וכך גם יוצאים עם ניסיון תעסוקתי לשוק האזרחי. תלמידים שאינם במסלול השוחרים זוכים לתוכניות העשרה

כמו כן, בבית הספר פועלת כיתת מצטיינים (ממיינת) במסגרת "מסלול כיתת נחשון". בבית הספר קיים מערך פדגוגי כולל הנותן מענה לכל תלמיד בכל רגע נתון על פי יכולותיו ושאיפותיו. הצוות המקצועי נמצא במעקב יומיומי על כל תלמיד ונותן מענה מידי לצרכים העולים תוך כדי הלמידה. כל זה לצד הצטיינות ומצוינות לימודית במגמות ומסלולים מוגברים כגון: מתמטיקה ואנגלית ברמה 5 יח"ל, מגמות מדעיות כמו פיסיקה וביולוגיה, וכן מגמות טכנולוגיות גבוהות כמו הנדסת חשמל ואלקטרוניקה והנדסת תוכנה בהיקף של 10 יח"ל.





תיכון עתיד  
"כנפי רוח"



והכנה לצה"ל ומוכוונים לשירות ראוי הן בסיירות ולוחמה והן ביחידות עורפיות משמעותיות.

בנוסף, בבית הספר פועלת תכנית 'מכינה לחיים' ומטרתה לבנות את התלמיד כאישיות בעלת חוסן מנטלי וארגז כלים להתמודדויות עם אתגרי החיים. בין התכנים ניתן למצוא: פיתוח בטחון עצמי ומיומנויות עמידה מול קהל, שיעורי הכנה לזוגיות, אוריינטציה פיננסית וכלכלת בית, הכנה לאקדמיה, הכנה לראיונות עבודה ועוד.

### תכניות ייחודיות

#### מסלול השוחרים

תלמידי כיתה ח' מתמיינים למסלול השוחרים על מנת להיות מקצועיים במסלול הטכנולוגי הגבוה ולסיים את המכללה בתואר הנדסאי. תלמידים מצטיינים אף ממשיכים לתואר ראשון לאחר לימודי הנדסאי. תוכנית זו ממקדת לתלמיד את מסלול לימודיו לבגרות מצטיינת ואיכותית עם שירות משמעותי בחיל האוויר.

#### כיתת מסלול נחשון

מסלול כיתת נחשון יוצא לדרך גם בשנת תשפ"ד לאור הצלחת התכנית בשנת תשפ"ג. המסלול הינו מסלול ממיין ומיועד לתלמידים מצטיינים לימודית. תלמידי כיתה זו ילמדו בנפרד משאר תלמידי השכבה את כל המקצועות ויהיו מאותגרים לימודית בכל התחומים לרמה גבוהה לכיוון בגרות מצטיינת.

התלמידים יקבלו שעות העשרה כחלק מהמערכת השבועית שלהם. בנוסף, התלמידים מכוונים לסיום תואר ראשון כשנה לאחר כיתה י"ב. לימודי התואר יתקיימו ב"מכון לב" בירושלים.

התלמידים בכיתה זו יידרשו גם לעשייה חברתית וקהילתית כחלק בלתי נפרד מהמערך הלימודי המתוגבר.



## מגמות הלימוד בבית הספר

בבית הספר קיימות מגמות שונות הנותנות מענה לכלל התלמידים.

ישנן מגמות הומניות ברמה של 5 יח"ל כגון לימודי ארץ ישראל, תנ"ך מורחב, ספרות מורחב, היסטוריה מורחב.

כמו ישנן מגמות ריאליות מדעיות הנותנות מענה לתלמידים מצטיינים כגון הנדסת תוכנה 10 יח"ל, אלקטרוניקה ומחשבים 10 יח"ל, מערכות חשמל ובקרה 10 יח"ל, פיזיקה 5 יח"ל ומקצוע מדעי נוסף לפי בחירת התלמיד.



## פרס החינוך

וזאת לתעודה כי המורה

עתיד דתי ראש העין

זכה בתעודת הערכה על החינוך למציאות חברתית והיזמות בתרומה לקהילה בתקופת הקורונה

לשנה ל'תש"ף-תשפ"א, 2020-2021



תיכון עתיד  
"כנפי רוח"



תיכון עתיד  
"כנפי רוח"



# נראה בתשפ"ד!!

מינהל החינוך ראש העין

בראש העין הכל מתחיל בחינוך.  
מקדמים את החיבור בין אדם ומ.ד.ע.

ראש העין ♥ משפחה אחת.